

# EnREDarse

PROGRAMA PARA LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

**SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN CONVIVENCIA ESCOLAR**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**



**Educación**  
Consejo General de Educación  
Gobierno de Entre Ríos

## **AUTORIDADES**

### **Gobernador**

Cr. Gustavo Eduardo Bordet

### **Vicegobernador**

Cr. Humberto Adán Bahl

### **Presidenta del Consejo General de Educación**

Prof. Marta Irazábal de Landó

### **Vocales**

Prof. Marisa del Huerto Mazza

Prof. Rita María del Carmen Nievas

Dr. Gastón Daniel Etchepare

Prof. Perla Florentín

### **Secretaria General**

Sra. Vanesa Demediuk

### **Dirección de Educación Inicial**

Lic. Marta Muchiutti

### **Dirección de Educación Primaria**

Lic. Rosana Castro

### **Dirección de Educación Secundaria**

Prof. Yamina Del Dó

### **Dirección de Educación Superior**

Mg. Marcela Mangeón

### **Dirección de Educación Especial**

Psp. Viviana Rodríguez

### **Dirección de Educación Técnica Profesional**

Prof. Héctor Andrés Rousset

### **Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos**

Prof. Exequiel Coronoffo

### **Dirección de Educación de Gestión Privada**

Prof. Fabiana Minatta

### **Dirección de Educación Física**

Lic. Roque Chávez

### **Dirección de Planeamiento Educativo**

Mg. Adriana Wendler

### **Dirección de Planificación de Infraestructura y Equipamiento Escolar**

Arq. Ana Abreu

### **Coordinación de Educación Artística**

Prof. Sofía Velázquez

### **Coordinación de Educación Domiciliaria Hospitalaria**

Prof. Alejandra Bustos

### **Coordinación de Políticas Transversales**

Psp. Nora Romero de Clari

### **Coordinación de Políticas Socioeducativas**

Prof. Rosana Fernández

### **Coordinación de Coros Escolares**

Prof. Néstor Telso Gómez

## Presentación

La Coordinación de Mediación y Convivencia Educativa propone un trabajo co-laborativo y co-responsable, desde una perspectiva de prevención y abordaje de los conflictos que se presentan en la institución escolar. Sustenta principios democráticos, la defensa de valores humanos, la mejora de los climas institucionales, en el marco de la legislación y normativa vigente en relación directa a los vínculos que se establecen en la convivencia diaria de las escuelas. A partir de su desarrollo, se instalan como herramientas en el sistema educativo de la provincia, la mediación escolar y la formulación de los Acuerdos Escolares de Convivencia.

Frente a los nuevos escenarios, se impulsan transformaciones educativas que integren las dimensiones de la tarea pedagógica y de organización institucional, que posibiliten el abordaje de la resolución pacífica de conflictos para la convivencia educativa.

Se promueven acciones que impulsan una gestión democrática de la convivencia, en la que se diseñen los sistemas normativos a partir del establecimiento de convenciones elegidas por los protagonistas, que permitan concebir a la escuela como un espacio en el cual la convivencia se sustente en el desarrollo de una educación en valores, que permitan asumir actitudes de respeto mutuo, participación y comunicación.

Con el nivel primario se comenzó a transitar este camino en 2008, a través del Taller de Difusión destinado a supervisores del Departamento Paraná. Esta acción se amplió en 2009 con la formación para supervisores escolares, que trabajaron con los directores de escuela en base a las propuestas departamentales de capacitación en mediación y convivencia escolar.

Posteriormente se incorporaron los trayectos formativos y talleres de difusión también para supervisores que actuaron como agentes multiplicadores al interior de los establecimientos educativos.

En 2011 estuvo a cargo del programa EnREDarse la asistencia técnica a directivos de la educación Primaria durante el mes de marzo del 2011, en el marco de la capacitación Docentes Estudiando.

En el ciclo lectivo 2012 se buscó profundizar los ejes de trabajo y ampliar las líneas de acción para lo que se contempló como estrategia el desarrollo de mesas de trabajo, para generar lineamientos comunes, coordinar esfuerzos y definir tareas específicas que fortalezcan e integren la labor que se desarrolla en la escuela. El objetivo de estos encuentros fue reconocer las prácticas escolares de las instituciones educativas para cimentar un sistema de convivencia formativo y productivo con fuerte compromiso pedagógico. Esta estrategia pedagógica se integra al calendario escolar por Resolución N° 3810/12 CGE, y se profundiza en el “Documento de Apoyo Institucional a la Convivencia Escolar”, como herramienta organizadora de acciones escolares que generan espacios de reflexión sobre las dinámicas y la organización institucional.

El presente Cuadernillo constituye un dispositivo de socialización de las experiencias realizadas por las instituciones entrerrianas en el marco del Programa durante el año 2012, en las que se diseñan y ponen en práctica propuestas educativas que fortalecen la convivencia escolar, mejoran los climas institucionales y trazan el camino hacia la Educación para la Paz y la no-violencia.

Lic. Adriana Wendler  
Coordinadora Mediación y Convivencia Educativa

**ESCUELA PRIMARIA N°4**

Departamento Colón

**Nombre del Proyecto:**

"Transitando un camino hacia la paz"

**Finalidad:**

Afianzar el concepto de que el ser humano es un ser social, y por lo tanto se encuentra inmerso en la sociedad y requiere que conviva con otros. Construir una comunidad más cuidadosa y contenedora, en donde todos sus miembros se sientan seguros y cuidados; un lugar en donde todos puedan desarrollar su potencial, respetar y valorar las diferencias. Ofrecer un espacio de diálogo, valorización personal, escucha y ayuda para resolver sus problemas a través de la mediación.

**Actividades realizadas:**

- Leer un cuento sobre cada uno de los valores. Reflexionar al respecto.
- Dramatización, juegos de simulación, cartelera de noticias, intercambio de roles, actividades grupales preventivas.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

En esta institución contamos con alumnos integrados de escuelas especiales, alumnos que vienen desde la ciudad y los del área escolar (zona rural).

Los padres se involucraron en las actividades propuestas y el clima de trabajo y/o juego en la escuela no presentó mayores conflictos. Hemos logrado un clima de armonía y aceptación del otro muy bueno.

**ESCUELA PRIMARIA N° 60**

Departamento Colón

**Nombre del Proyecto:**

"Mediación y convivencia escolar"

**Finalidad:**

- Crear un vínculo especial, afectivo con los alumnos, generando un espacio de confianza.
- Lograr la empatía con todos los actores.
- Practicar la mediación como medio de búsqueda para solucionar conflictos.

**Actividades realizadas:**

- Lectura de textos disparadores.
- Proyección de videos y películas.
- Dramatizaciones.
- Talleres con alumnos.
- Torbellino de ideas.

**Evaluación del proyecto:**

El proyecto se evalúa a través de las manifestaciones personales diarias. En progreso la reflexión en el cambio de actitudes.

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**

Departamento Colón

**Nombre del Proyecto:**

“Pequeños mundos posibles”

**Finalidad:**

Realizar un abordaje interdisciplinario para generar espacios de reflexión intra-escolar con todos los actores involucrados, con la finalidad de conformar y sostener una sólida alianza institucional.

**Actividades realizadas:**

- Actividades áulicas y en los patios: juegos, canciones, dramatizaciones, cuentos, deportes.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se realizaron conforme a lo programado, y los resultados han arrojado un alto grado de positividad.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 14**

Departamento Villaguay

**Nombre del Proyecto:**

“Armonía en la diversidad”

**Finalidad:**

- Reconocer la existencia de los conflictos.
- Fomentar el diálogo para la resolución de conflictos.
- Aceptar las diferencias e incrementar las capacidades de resolución de conflictos.
- Generar situaciones de mediación.
- Incrementar el protagonismo y la participación.
- Brindar oportunidad de derecho a la defensa.
- Reparar el daño.
- Valorar el reconocimiento del error.

**Actividades realizadas:**

- Conocer la historia de la escuela, la heterogeneidad sociocultural. El tamaño institucional y la cantidad de actores mediante un diagnóstico.
- Anticipar los conflictos.
- Aceptar el conflicto y buscar la manera de resolverlo; a través de técnicas tales como talleres, carteleras, dibujos, etc.
- Tomar los aportes de todos, reconociendo públicamente los aciertos y logros.
- Actuar para prevenir los conflictos.
- Llevar un registro de situaciones vividas y modo de resolución.
- Mediar, negociar. La idea no es ganar o perder sino que conduciendo los encuentros, consensuando y cuidando la relación entre los integrantes.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La convivencia es una construcción cotidiana, una tarea compleja, pero necesaria y posible; construyéndose en una rica y valiosa experiencia educativa, dado que el aula y la escuela son los primeros espacios públicos de participación de las jóvenes generaciones.

**ESCUELA PRIMARIA N° 84**

Departamento Villaguay

**Nombre del Proyecto:**

"Valores"

**Finalidad:**

- Contribuir a una sociedad más justa y solidaria.
- Promover la responsabilidad en el accionar personal, familiar y social.
- Trabajar los valores de: la responsabilidad y la tolerancia en la vida diaria; de la solidaridad y el compromiso en acciones que contribuyan al bien común; de amor a la Patria y la importancia de la promesa de fidelidad a la Bandera.

**Actividades realizadas:**

Esta actividad fue organizada por los padres. Eligieron un valor y lo trabajaron dando una clase en el aula. Utilizaron títeres, cuentos, poesías, etc..

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto se desarrolló durante todo el año y en la mayoría de las áreas.

**ESCUELA PRIMARIA N° 115**

Departamento Villaguay

**Nombre del Proyecto:**

"Aprendiendo a convivir con Valores"

**Finalidad:**

- Generar con los alumnos espacios de diálogo, participación, comunicación para comprender y respetar al otro.
- Potenciar el desarrollo de conductas solidarias, orientadas a la tolerancia y basadas en tres ejes fundamentales: el cuidado de uno, el cuidado del otro y por último el cuidado que nos pertenece a todos (en

todos los aspectos) y teniendo en cuenta una educación por la paz.

**Actividades realizadas:**

- Lectura de diferentes textos (historietas, fábulas, cuentos, poesías, etc.) que apunten a una reflexión y modificación de diferentes conductas.
- Narraciones orales y escritas.
- Participación en diálogos sobre las temáticas planteadas.
- Confección de una carpeta viajera (foto) en donde participarán los alumnos y sus familias.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los niños mediante las diferentes actividades han logrado un vínculo estrecho escuela-familia a través de la estrategia metodológica como "la carpeta viajera". Si bien la evaluación fue pensada como un proceso gradual y continuo se ha corroborado que en los meses trabajados se ha logrado el desarrollo de las habilidades antes mencionadas.

**ESCUELA PRIMARIA N° 66**

Departamento Villaguay

**Nombre del Proyecto:**

"Resolución pacífica de los conflictos y Convivencia escolar"

**Finalidad:**

Si "convivir" es vivir con otros estableciendo relaciones, la propuesta es reforzar los vínculos entre los agentes de la comunidad educativa, a través del diálogo y la resolución pacífica de los conflictos, para hacer de la escuela un espacio participativo y más democrático.

A convivir se aprende conviviendo, para ello es primordial contextualizar esta temática en espacios de intercambio, reuniones, talleres, encuentros adaptados a la realidad.

**Actividades realizadas:**

- Conocer la historia de la escuela, la heterogeneidad sociocultural y la cantidad de actores a través de diagnósticos.
- Anticipar los conflictos.
- Aceptar el conflicto y buscar las formas de resolverlo, por medio de técnicas como pueden ser talleres, charlas, reuniones, carteleras, dibujos, buzón de sugerencias, etc.
- Tomar los aportes de todos, reconociendo públicamente los aciertos y logros.
- Actuar para prevenir los conflictos.
- Llevar un registro de situaciones vividas y como se resolvieron.
- Mediar, negociar; la idea no es ganar o perder, sino que conduciendo los encuentros, acordar cuidando la relación entre los integrantes.

**ESCUELA PRIMARIA N° 81**

Departamento Villaguay

**Nombre del Proyecto:**

Aprendiendo a convivir

**Finalidad:**

Proyecto destinado a reforzar vínculos personales entre 4º B y C , a partir de distintas actividades planteadas y atendiendo la diversidad, teniendo en cuenta que se es una escuela integradora.

**Actividades realizadas:**

- Talleres semanales elaborando banderines, folletos.
- Lectura y comprensión de textos con valores y cuidado del medio ambiente.
- Construcción con tapas, botellas plásticas y tarros de: alcancías,

portalápices, tacho para basura, etc.

- Carpeta viajera.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Facilitó los vínculos personales entre los alumnos involucrados, comprendiendo la necesidad de trabajar en equipos.

**ESCUELA PRIMARIA N° 108**

Departamento Villaguay

**Nombre del Proyecto:**

“Tratando de entendernos”

**Finalidad:**

Se procuran crear espacios de debates y reflexión individual y grupal con los alumnos.

**Actividades realizadas:**

- Utilizar diversas estrategias de Mediación educativa que permitan lograr una convivencia pacífica, sustentada en la aceptación de lo diferente- diverso; propiciando el diálogo, respeto por los valores fundamentales como son: derecho a la vida, educación, información, salud, etc.
- Trabajar los valores realizando actividades en cada grado de acuerdo a lo pautado por el Programa Educar en Responsabilidad, y de manera transversal. Luego de cada actividad se genera un debate acerca de cada valor, en lo que los alumnos pueden expresar sus puntos de vista.
- Realizar talleres con los padres sobre lecturas hechas en el hogar. Si bien se presentan obstáculos en la participación de la familia de a poco se va logrando.
- Realizar reuniones de directivos con el personal no docente a fin de que se establezcan buenas relaciones personales, incorporando nuevos acuerdos cada vez que se requiere o modificando los existentes.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se hace una evaluación positiva de lo adquirido a la fecha en la institución. Se observan cambios de conductas en niños y adultos que hacen a un respeto mutuo.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 48**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

“Construyendo juntos una comunidad de paz”

**Finalidad:**

Construir en forma conjunta: docentes, familia y alumnos un modo diferente de interactuar como comunidad, dando los primeros pasos en una Educación para la Paz y que a su vez permita la elaboración de acuerdos de convivencia escolar.

**Actividades realizadas:**

- Talleres de análisis y reflexión con Equipo Directivo y Docentes, sobre Educación para la Paz, la mirada interdisciplinaria sobre violencia y los conflictos, variables a tener en cuenta como los recursos para la intervención y resolución a partir de la mediación y negociación.
- Talleres específicos y actividades áulicas que atraviesan todas las áreas y atendiendo los distintos ámbitos: personal, social y ambiental.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Si bien están especificadas las actividades de enseñanza en el proyecto, hace falta que se creen los espacios para que los docentes consensuen las actividades específicas que se llevarán a la práctica.



**ESCUELA PRIMARIA N° 21**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

"Conviviendo aprendemos"

**Finalidad:**

Aprender a ser amigables, afectuosos, respetuosos, a tratarnos bien. En definitiva caminar de la mano, contagiándoles el deseo de vivir en una escuela humana, creativa abierta y placentera. Logrando algo tan importante como construir una sociedad mejor.

**Actividades realizadas:**

- Talleres con la participación de los alumnos y familias.
  - Implementación de un cuaderno viajero.
  - Lectura y dramatización de cuentos.
- Representación y realización de obras de títeres.
  - Elaboración con los alumnos de Acuerdos de Convivencia.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El principal logro y satisfacción para nosotros como docentes es ver a nuestros niños se interesaban y participaban de distintas maneras en cada una de las actividades, donde ellos reconocían y ponían en práctica cada aporte que iba apareciendo como algo nuevo e incorporarlo diariamente en la escuela. Buena participación de los padres.

**ESCUELA PRIMARIA N° 24**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

"Estrechando vínculos"

**Finalidad:**

- Generar vínculos personales que puedan propiciar espacios de reflexión.
- Crear un espacio de convergencia en la diversidad.

**Actividades realizadas:**

- Fortalecer el vínculo familia- escuela a través de: encuentros, talleres, charlas, cuyo objetivo sea promover en los distintos actores institucionales y comunitarios la toma de responsabilidades y compromisos para fortalecer la convivencia escolar.
- Seleccionar transversalmente contenidos relacionados con educación para la paz.
- Difundir y aplicar el acuerdo de convivencia a los miembros de la comunidad educativa.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El mismo es justo y necesario, teniendo en cuenta que la esencia del ser humano es su relación con otros, la sana convivencia y los valores que la sustentan son elementos indispensables en la formación plena de una persona, que no pueden ni deben quedar afuera del aula.

**ESCUELA PRIMARIA N° 3**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

“Estrechando vínculos”

**Finalidad:**

Se busca crear las condiciones para que los niños, jóvenes y los que formamos parte de la comunidad educativa, nos convirtamos en sujetos ansiosos de una vida diferente, deseosos de vínculos de respeto, de diálogos, etc. Fomentar la participación, la toma de responsabilidades y la solidaridad.

**Actividades realizadas:**

- Se conformaron las normas de convivencia entre docentes alumnos y padres al inicio del año.
- Se informa y se pide colaboración a las familias, en relación con los problemas observados en la Institución
- Se trata de conocer a las familias o aspectos de la vida de los alumnos para influir mejor en la transmisión de valores y normas.
- A los alumnos capaces de entender conceptos abstractos, iniciarlos en los principios y valores de la convivencia social (la igualdad, los derechos, la libertad, etc). Para los más pequeños trabajar los valores a través de dibujos animados.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Creemos que el proyecto implementado en la escuela, ha sido beneficioso, ya que se fomentan instancias de diálogos, de escuchas y permite abrir espacios a la comunidad.

El proceso continúa y apostamos a tener alumnos felices en la Institución.

**ESCUELAS PRIMARIAS N°16, N°17, N°31 y N°34**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

“La Convivencia Escolar y la Mediación Escolar en la resolución pacífica de conflictos institucionales”

**Finalidad:**

Fortalecer las actitudes democráticas y el respeto por los Derechos Humanos en nuestras instituciones escolares, a través de la resolución pacífica de los conflictos en el marco de la Educación para la Paz. Garantizar el desarrollo integral del niño/a en cuanto a su socialización, autonomía, participación y compromiso que aplicará en los distintos ámbitos de la vida.

**Actividades realizadas:**

Para que los alumnos aprendan y utilicen las reglas se pidió a los niños que formaran un círculo y se les entregó una pelota. La docente, creó reglas que no transmitió a los alumnos; por ejemplo: el que habla sale del juego, el que no la pasa por la derecha, etc. los niños comenzaron a jugar. Cada vez que alguien hablaba o entregaba la pelota por la derecha, quedaba eliminado del juego; los niños reclamaron. Se realizaron las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció este juego? ¿Cómo se sienten al jugar un juego sin reglas? ¿Qué sucede cuando no conocemos las reglas? ¿Creen que nos sería de ayuda tener algunas reglas? ¿Para qué tenemos reglas?

Durante la discusión notaron que las reglas nos benefician, nos dan seguridad, metas, justicia, éxito y efectividad; es decir son muy útiles y necesarias. Después de realizar esta actividad los niños redactaron “reglas” que les permitieron organizarse, estar más seguros en clases, estar motivados internamente para controlar su comportamiento, etc.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los resultados hasta ahora son buenos, se muestran cambios en las actitudes y en el comportamiento. Es necesario seguir trabajando a pesar del progreso, para alcanzar las metas que nos propusimos.

**ESCUELA PRIMARIA N°45**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

“La convivencia escolar y la mediación”

**Finalidad:**

- Generar vínculos personales que puedan propiciar espacios de reflexión.
- Crear un espacio de convergencia en la diversidad.
- Prevención de la violencia escolar, siempre llegando a una mediación entre ambas partes.

**Actividades realizadas:**

Realizar un mural en una pared de la escuela con ayuda de alumnos residentes de la Facultad de artes de la ciudad de Rosario.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se ha logrado más acercamiento entre todos los actores involucrados en el proyecto y una mejor convivencia, lo cual nos lleva a seguir trabajando para otros años.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 42**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

“La escuela un espacio saludable”

**Finalidad:**

- Facilitar las relaciones interpersonales.
- Formar una conciencia social que permita el intercambio armónico con los demás.
- Comprender que a través de los buenos modales se desarrolla una convivencia armónica, pero sobre todo, se propone hacer hincapié en las normas de convivencia escolar y en el vínculo familia-escuela.

**Actividades realizadas:**

- Charla debate con los padres de manera de involucrarlos en el proyecto y de lograr aportes valiosos para la formación de los niños.
- Dramatización con los alumnos.
- Taller con los estudiantes que los lleve a la formulación de normas que regulen la vida escolar en primera instancia y social en segunda instancia. Partir con una actividad lúdica.
- Integración y socialización de las producciones obtenidas, donde cada actor/miembro pueda reconocerse como tal, con las responsabilidades propias de cada uno.
- Conformación del Acuerdo de convivencia escolar en una jornada taller.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La parte desarrollada ha sido sumamente positiva ya que se han visto fortalecidas las relaciones interpersonales de los alumnos, entre ellos y también con los adultos con los que los niños tienen contactos.

**ESCUELA PRIMARIA Nº 6**

Departamento Victoria



**Nombre del Proyecto:**  
"Cuidarnos entre todos"

**Finalidad:**

El propósito de este proyecto es rescatar valores y propiciar la convivencia escolar.

**Actividades realizadas:**

- Reorganización espacios escolares y tiempo para el desarrollo de actividades.
- Talleres de expresión musical.

- Juegos de resolución de conflictos.
- Articulación de actividades con la participación de alumnos de la institución en una obra de títeres.
- Dialogo sobre la creación de la obra de títeres buscando los personajes de la misma y luego la trama de la dramatización con sus posibles resoluciones.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

- Actitud que se asume frente al grupo.
- Expresión de opiniones y sentimientos ante posibles conflictos.
- Participación e integración al grupo.
- Respeto por los turnos y aceptación de regla.

**ESCUELA PRIMARIA Nº 55**

Departamento Victoria



**Nombre del Proyecto:**  
"Construyendo la paz"

**Finalidad:**

El proyecto está pensado para reivindicar y fomentar los valores en pos de una convivencia escolar fructífera. La niñez necesita encontrar vínculos con los demás y sentirse parte de un grupo. Las necesidades de la sociedad y de la niñez están en constantes cambios. Es por eso que se propone reflejar esos cambios transversalmente en el PEI, de modo que impacten en todas las áreas disciplinares y en la organización y metodología de la Institución Educativa.

**Actividades realizadas:**

- Propiciar relaciones de diálogo y participación adecuados al ámbito escolar para el abordaje de situaciones problemáticas; empleando el conocimiento y desarrollando las habilidades para la resolución pacífica en la vida real.
- Favorecer canales de comunicación para comprender y respetar al otro, posibilitando el aprendizaje para transformar los conflictos a través de la mediación.
- Realizar talleres de reflexión, charlas-debates.
- Invitar profesionales y a distintas personalidades.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Continuamos trabajando, con el fin de mejorar las relaciones interpersonales, tratar de evitar el acoso escolar y apostar a una mejor convivencia escolar.

**ESCUELAS PRIMARIAS N° 29, 51 Y 54**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

"Aprendiendo a convivir"

**Finalidad:**

La violencia que se manifiesta en nuestra sociedad atraviesa nuestras instituciones educativas, porque están inmersas en ella. El diálogo debe ser el pilar fundamental para conquistar una convivencia armónica. Y ese fue y será nuestro objetivo.

**Actividades realizadas:**

- Elaboración de acuerdos de convivencia.
- Festejo del día del niño.
- Fiesta de los 100 años Escuela N° 50 "Chubut".

- Fiesta de Fin de Año Lectivo.
- Interpretación y dramatización de canciones relacionadas con la paz.
- Cuentos infantiles y películas con su correspondiente análisis a fin de desarrollar un espíritu crítico y creativo.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Hay una evaluación constante y continua de las actividades propuestas, a través de la observación directa y el diálogo el cual permitirá una retroalimentación entre los diferentes actores del proyecto.

**ESCUELA PRIMARIA N° 58**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

"La responsabilidad como mediadora del saber y el éxito"

**Finalidad:**

Teniendo en cuenta el entorno natural, humano e histórico se diseñó este proyecto, con la finalidad de desarrollar capacidades en los alumnos, corregir aquellas manifestaciones inadecuadas, para el logro de los objetivos que se tuvieron en cuenta en la vida de cada ser, con una proyección en los adultos responsables de estos niños.

**Actividades realizadas:**

- Fiestas patrias.
- Entrega de donaciones de la madrina de APAER.
- Un día de convivencia (la yerra).

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

No por ser una escuela de zona inhóspita, se encuentra alejada de los avances tecnológicos, de los medios masivos de comunicación, de las características de urbanidad, aunque son vecinos que viajan con poca frecuencia a la ciudad, no se hallan distantes ni excluidos de la realidad y lo que esto acarrea, las consecuencias que se manifiestan en "toda" la comunidad educativa, en algún momento determinado, antes o después, en estas escuelas se revela alguna situación de violencia escolar o cual fuere.

Son futuros ciudadanos que deberán afrontar situaciones de un común denominador, la ejecución de este proyecto es una herramienta apropiada para la vida en una convivencia armónica.

**ESCUELA PRIMARIA N° 1**

Departamento Victoria

**Nombre del Proyecto:**

“La convivencia escolar, grupal y en equipo”

**Finalidad:**

Trabajar sobre la convivencia diaria en la escuela, las formas de relación y participación del grupo, la distribución de los roles y los factores que entran en juego durante esta convivencia, pero en especial el “ambiente escolar”.

**Actividades realizadas:**

Se proponen actividades que permitan una sana convivencia en equipo, con el propósito de asegurar el orden y la disciplina necesarios para el trabajo en el aula, como también garantizar el mejor aprovechamiento del tiempo, llevando a los estudiantes a elevar su rendimiento académico y al mismo tiempo desarrollar en los niños los valores y actitudes que se deseen.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto aseguró las condiciones necesarias e indispensables para todo trabajo escolar eficiente de gran importancia para la formación moral y social de los educandos: Sentido de responsabilidad, actitudes de sociabilidad y de respeto a sus compañeros y docentes, espíritu de colaboración y de auxilio mutuo, amor al trabajo y gusto por el estudio, hábitos de orden y de buena conducta social e individual, atributos de carácter moral como honestidad, veracidad, franqueza, entre otros.

**ESCUELA PRIMARIA N° 2**

Departamento Victoria

**Nombre de la Proyecto:**

“Sembrando en valores”

**Finalidad:**

Para tratar de revertir la situación de conflicto se abordaran los valores a través de juegos, canciones y cuentos, con el fin de crear espacios de reflexión que lleven a la apropiación de los mismos.

**Actividades realizadas:**

- Trabajar con los saberes previos de los valores.
- Leer fábulas, cuentos, poesías y canciones que traten los valores. Reflexionar sobre lo leído.
- Producir de escritos ajustados a propósitos determinados.
- Analizar los derechos establecidos en la Constitución Nacional.
- Realizar afiches por mes para que cada familia pueda reflexionar sobre los valores que estamos trabajando.
- Dramatizar situaciones de conflicto con sus posibles soluciones.
- Preparar entre todos, una lista de posibles conflictos que se vayan suscitando y las normas de negociación que sugieran para solucionar los.
- Elegir para ver una película o dibujo animado, dónde se aprecien claramente los valores de convivencia.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se observan algunos cambios de conducta en los niños. En los recreos el comportamiento ha mejorado. Se realizan juegos compartidos con los docentes (saltar la cuerda, el elástico, jugar a la bolilla). En el aula hay más respeto entre ellos y con el docente. De igual manera en algunas ocasiones suele presentarse algún conflicto. El proyecto es flexible y los docentes lo van adaptando de acuerdo a las circunstancias. La evaluación es permanente, individual y grupal. Constante durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

**ESCUELA PRIMARIA N° 47**

Departamento Victoria

**Nombre de la Proyecto:**

"Jugando aprendemos"

**Finalidad:**

Este proyecto tiene como finalidad la adquisición de habilidades sociales para la convivencia, cooperación y el trabajo en equipo; la incorporación de conocimientos básicos de educación vial y sexual, para poder ser ciudadanos respetuosos de la vía pública protegiendo su vida y la de los demás a favor del bien común.

**Actividades realizadas:**

- Trabajar de manera transversal entre las áreas de Lengua (la oralidad, lectura, escritura), Ciencias Sociales, (búsqueda e interpretación de información utilizando las Tics); Formación Ética y Ciudadana (desarrollo de actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto y cuidado de sí mismos y de los otros, a través de actividades intelectuales y motrices que posibiliten la resolución de conflictos cotidianos y la convivencia democrática), etc.
- Realizar un taller donde los alumnos se agrupan para realizar investigaciones sobre los temas propuestos. Los alumnos rotan trimestralmente a fin de que todos logren alcanzar los mismos objetivos y conocimientos, utilizando material bibliográfico, de informática, buscando información en Internet.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se toman como criterios de evaluación las actitudes personales, la expresión oral, participación individual y grupal.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 26**

Departamento Victoria

**Nombre de la Proyecto:**

"Estrechando vínculos"

**Finalidad:**

Este proyecto tiene como finalidad generar un espacio de reflexión, vínculos personales y compromiso entre los diferentes actores de la comunidad educativa y garantizar una buena convivencia escolar y favorecer al proceso de enseñanza – aprendizaje.

**Actividades realizadas:**

- Mediante talleres se ha trabajado con la finalidad de promover en los distintos actores institucionales y comunitarios, la toma de responsabilidades y compromiso en las relaciones interpersonales, haciendo hincapié en diferentes valores como el respeto, la tolerancia, el diálogo, la escucha, la colaboración y solidaridad entre otros, realizando trabajos en equipos y expresando ideas que fortalezcan la convivencia y prevengan la violencia escolar.
- A través de distintas festividades (día del niño, día del estudiante, de la familia, actos oficiales) se fomenta el acercamiento comunitario y social y de esta manera poder estrechar vínculos significativos, mediante charlas, juegos, etc.
- Con los alumnos se fomenta el trabajo grupal, organizado, colaborativo y responsable en diferentes actividades áulicas, donde el diálogo y el respeto son objetivos de los mismos.
- Elaboración de pautas claras y acuerdos de convivencia por parte de docentes – alumnos y familia.
- Difusión y aplicación de las mismas.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se ha logrado mediante este proyecto, fortalecer los buenos vínculos entre los diferentes actores de la comunidad educativa y social; aunque resulta dificultoso concentrar la totalidad, los actores involucrados.

**ESCUELA INTEGRAL N° 10**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“Desenredando Valores”

**Finalidad:**

- Construir una nueva visión del conflicto del otro como persona, mejorando el clima institucional con una mirada en la cotidianidad.
- Promover la construcción de una convivencia pacífica en la escuela, sobre la base de la educación en valores.

**Actividades realizadas:**

- Organización de diversos talleres que involucran a la comunidad educativa: dramatizaciones, charlas, juegos, títeres, carteleras.
- Observación y narración de situaciones de violación de derechos en la vida cotidiana.
- Armado de rompecabezas, utilización de diferentes técnicas grafo plásticas.
- Se trabaja de manera transversal a la curricula del ciclo escolar.
- Charlas personalizadas con los docentes, profesionales y familia.
- Coordinación con profesionales de otras instituciones (minoridad, salud)
- Implementación de juegos reglados acompañados por los docentes.
- Promoción de espacios de escucha, reflexión y verbalización de problemáticas cotidianas.
- Implementación de refuerzos de conductas positivas.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Las condiciones educativas se han modificado con mayor acercamiento de la familia a la escuela y con un gran compromiso y cooperación de toda la comunidad educativa en este proceso de aprender a “estar juntos “de la mejor manera, realizando los ajustes el momento oportuno.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 96**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“Estrechando vínculos”

**Finalidad:**

- Comprometer a la Comunidad Educativa a través de este proyecto para fortalecer las relaciones humanas.
- Rescatar el trabajo en armonía ofrece un mejor clima institucional.
- Participar en la construcción de acuerdos de convivencia que contemplen el cuidado de uno mismo, el cuidado del otro y de lo que nos pertenece a todos.

**Actividades realizadas:**

- Trabajar deberes y derechos de los niños aplicados a los deberes y derechos como alumnos.
- Revalorizar el recreo, rescatando juegos tradicionales donde se ponga de manifiesto el respeto por las normas o reglas de juego.
- Realizar talleres con la participación de los padres, donde nos refieran cómo era la convivencia, los juegos, etc. en su infancia cuando eran alumnos.
- Analizar y reflexionar sobre noticias de actualidad para discernir ejemplos y contraejemplos de conductas positivas de las negativas, etc.
- Incentivar la lectura en familia: el cuaderno viajero.



**ESCUELA PRIMARIA N° 14**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“Leer, jugar, aprender”

**Finalidad:**

Se plantea este proyecto ante la necesidad de mejorar la práctica del lenguaje, vinculado a los distintos ámbitos de aprendizaje, donde el niño ponga en práctica, escuchar, escucharse, comunicarse, pensar críticamente, actuar y valorar a los demás según sus capacidades diferentes.

Por ello se trabaja en encuentros para fomentar una convivencia pacífica, donde los niños pongan en juego los valores, respeto, diálogo,

solidaridad, compromiso, tolerancia, integración, etc.

**Actividades realizadas:**

- Representación de obras de teatro con títeres en diferentes actividades (cuentos, actos).
- Lecturas de cuentos, fábulas, leyendas en un ambiente, adecuado y cómodo, involucrando contenidos relacionados a una mejor convivencia.
- Dramatizaciones de cuentos que reflejan valores.
- Juegos con material concreto, respetando reglas con la participación de la familia.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los logros alcanzados con estos proyectos fueron y son muy buenos. Los alumnos se mostraron y continúan mostrándose participativos y tolerantes. Se observó en ellos un crecimiento de empatía, solidaridad, autocrítica, entre otras conductas positivas que posibilitaron y posibilitan una mejor convivencia escolar.

**ESCUELA PRIMARIA N° 3**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“Recreos en movimiento” y “Valores para vivir”

**Finalidad:**

La finalidad del primer proyecto es lograr una buena convivencia en los recreos. El segundo proyecto busca en los niños trabajar los valores en el aula junto con sus pares, estableciendo pautas y mediando para la resolución de conflictos.

**Actividades realizadas:**

Primer proyecto: Se sectorizó el patio y se establecieron juegos como soga, elásticos, juegos pintados en el patio, cartas, libros de cuentos, lápices para dibujar.

Segundo proyecto: A través de cuentos, canciones y otras actividades trabaja en el aula diversas situaciones donde los niños observen, analicen, saquen conclusiones sobre diferentes conductas y acciones relacionadas con los valores.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los proyectos han dado resultado, se seguirán implementando y se cambiarán algunos juegos a medida que se vea que los niños necesitan variar los mismos.

**UENI N° 1**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“En democracia con compañerismo, con sentido de pertenencia renovamos el clima de trabajo y convivencia”.

**Finalidad:**

Plantear la Educación como herramienta básica de creación y regeneración de cultura, como modo de pensar y operar de las personas en el mundo y a la Democracia como forma de organización social e igualdad para todos.

**Actividades realizadas:**

• Fortalecer las actitudes democráticas mediante la comprensión de los conceptos: Conflicto- Comunicación- Negociación- Mediación- Acuerdos.

• Por medio de una técnica de grupo y en forma de juego, rescatar el conflicto que desestabiliza la relación interpersonal en la Institución.

• Propiciar relaciones de diálogo y participación al ámbito escolar para el abordaje de situaciones conflictivas cotidianas, que se vivencian en la comunidad educativa.

• Organizar espacios, tiempos y agrupamientos que posibiliten la articulación entre directivo-docente-no docente, docente-no docente, docente-docente y docente-padres.

• Establecer vínculos Institucionales que permitan el mutuo intercambio y enriquecimiento, en una tarea transformadora de la realidad.

• Dar muestras de respeto por el otro, la solidaridad, la libertad, la justicia como únicas formas de vida para el bien común.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Realizar instancias de seguimiento de los proyectos a nivel personal, para luego realizar la evaluación institucional de los avances, factores de éxitos o de fracasos.

**ESCUELA PRIMARIA N° 109**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“El valor de los valores”

**Finalidad:**

Lograr que los niños pongan en práctica conductas sociales apropiadas para una buena convivencia, incorporando a su práctica diaria actitudes que reflejen estos valores, diferenciando el actuar bien y el actuar mal y sus respectivas consecuencias.

**Actividades realizadas:**

• Trabajo con la familia. Cada familia exponía el trabajo sobre un valor previamente determinado.

• Narración de cuentos, expresión plástica, exposición final.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se notaron cambios de conductas y actitudes en los niños.

**ESCUELA PRIMARIA N° 89**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“Leer, jugar, aprender”

**Finalidad:**

Se plantea este proyecto ante la necesidad de mejorar la práctica del lenguaje, vinculado a los distintos ámbitos de aprendizaje, donde el niño ponga en práctica, escuchar, escucharse, comunicarse, pensar críticamente, actuar y valorar a los demás según sus capacidades diferentes. Por ello se trabaja en encuentros para fomentar una convivencia pacífica, donde los niños pongan en juego los valores, respeto, diálogo, solidaridad, compromiso, tolerancia, integración, etc.

**Actividades realizadas:**

- Lecturas de cuentos, fábulas, leyendas en un ambiente, adecuado y cómodo, involucrando contenidos relacionados a una mejor convivencia.
- Dramatizaciones y recreaciones de cuentos que reflejan valores.
- Juegos con material concreto, respetando reglas con la participación de la familia.
- Recopilación de diferentes textos (adivinanzas, colmos, trabalenguas), lectura, producciones de pequeños cuentos, poesías, etc., los cuales al finalizar el ciclo lectivo formarán parte de una carpeta literaria.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El mismo está direccionado a través de una evaluación constante y continua, correctiva y formativa de acciones que presentan dificultades, haciendo un seguimiento personalizado de los alumnos por medio de informes individuales.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 47**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

“Rescatando valores”

**Finalidad:**

Lograr la resolución pacífica de conflictos y una mejor convivencia por parte de los alumnos que conforman la institución.

**Actividades realizadas:**

- Lecturas, comentarios, reflexiones, puestas en común, de diversos materiales como cuentos, videos, películas, textos, etc., que dejan mensajes con valores.
- Confección de afiches, láminas, carteles, etc. con mensajes con valores.
- Trabajos en carteleras y en el aula relacionados con valores.
- Representaciones teatrales, títeres, de situaciones cotidianas sobre temas de conflictos de convivencia y la forma de resolverlos.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La propuesta es muy positiva, porque apunta a mejorar situaciones cotidianas de agresión y violencia, y en los casos que se han observado cambios más aún, pero en lo que respecta a su ejecución se deberán ir ajustando acciones para que todos los docentes trabajen en forma comprometida para obtener así los resultados esperados.

**ESCUELA PRIMARIA N° 92**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Juguemos todos juntos"

**Finalidad:**

Integrarse con otros en juegos de cooperación, desarrollando capacidades motrices y cognitivas.

**Actividades realizadas:**

- Circuito de coordinación y desarrollo de habilidades con elementos.
- Juegos masivos de correr, atrapar y lanzar.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La jornada fue disfrutada por todos los participantes (alumnos, padres, docentes).

**ESCUELA PRIMARIA N° 36**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Educación para la paz"

**Finalidad:**

Con este proyecto nos propusimos generar espacios y situaciones en la que los niños aprendan a sentirse valorados e importantes. Los valores se hacen propios a través de la vivencia y nosotros como institución educativa debemos mantener y garantizar la práctica cotidiana de los mismos.

**Actividades realizadas:**

- Obras de teatro, interpretadas por los niños, seleccionando realidades que ayudaron a reflexionar sobre actitudes inapropiadas que pueden causar daño a sus semejantes.
- Se construyó un código de convivencia mediante el consenso entre alumnos, docentes y padres.
- Se participó en campañas solidarias mediante la adhesión de ésta institución a otros organismos en la que padres y alumnos participaron para ayudar a otras escuelas.
- Se realizaron actividades áulicas periódicas, interpretación de textos significativos, refuerzo de las mismas en clases de Educación Física, Plástica, Música y Tecnología.
- Se lograron soluciones ante dificultades con respecto a actitudes de algunos niños, que se abordaron en forma conjunta con la familia, el gabinete psicopedagógico, supervisora y comunidad educativa, obteniendo resultados muy satisfactorios.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Nos manifestamos satisfechos por el cambio de actitud de gran número de alumnos. Estamos dispuestos a continuar modificando el proyecto a medida que se detecten nuevas situaciones.

**ESCUELA PRIMARIA N° 35**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Estrechando vínculos "

**Finalidad:**

- Involucrarse a través de este Proyecto a fortalecer las relaciones entre cada uno de los miembros de esta Comunidad Educativa.
- Establecer acuerdos de convivencia que contemplen el cuidado de cada uno , el cuidado del otro y de lo que nos pertenece a todos.
- Valorar el trabajo integrado en armonía para establecer un clima institucional de respeto mutuo.

**Actividades realizadas:**

- Talleres compartidos entre padres y alumnos.
- Coloquios.
- Revaloración de juegos tradicionales a través de la integración de las familias en fiestas escolares y juegos compartidos con los alumnos.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

A pesar de ser un Proyecto con objetivos mediáticos se realiza la evolución de determinados criterios de forma diaria , mensual , trimestral y durante todo el desarrollo del mismo.

Hasta el momento los resultados logrados fueron muy positivos.

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Educar para la Paz"

**Finalidad:**

Desarrollar en los actores la visión crítica de los propios actos, la posibilidad de asumir los errores junto con el compromiso de reparar actitudes que no promueven la armonía de la vida en común y la capacidad de resolver de manera constructiva las situaciones conflictivas.

**Actividades realizadas:**

- Lectura de cuentos, fábulas poniendo énfasis en la moraleja y los valores que nos dejan, presencia de especialistas para tratar temas

complejos.

- Observación de videos y películas como disparadores de actividades.
- Dramatizaciones.
- Confección de afiches.
- Juegos. Aula taller con presencia activa de padres.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Ante una situación conflictiva prevalece el diálogo entre las partes involucradas dando así participación a la autocrítica. Mantener una rutina de momentos de reflexión que permiten el intercambio de opiniones y reflexionar sobre la escala de valores (solidaridad, tolerancia, etc). Mejor convivencia a nivel institucional.

**ESCUELA PRIMARIA N° 21**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Aprendemos a convivir"

**Finalidad:**

Crear espacios de diálogo donde el decir, el pensar, el hacer y el sentir sean herramientas cotidianas para el actuar reflexivo de cada integrante de la comunidad, donde los sentimientos y afectos en las relaciones cotidianas se encuentren en el marco de la tolerancia, la solidaridad y el respeto.

**Actividades realizadas:**

- Videos y/o dibujos animados comentando luego las actitudes de los personajes, reflexionando a qué personajes nos gustaría parecernos.
- Jugando al amigo invisible donde cada integrante debe escribir una carta nombrando todas las virtudes y buenas actitudes que tiene la persona a la que le regala.
- Cuentos en los que se reflejen valores para luego reflexionar, debatir en grupo y dramatizar.
- Carteleros en las que se reflexionen actitudes cotidianas y los valores que pueden intervenir para una mejor convivencia.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se han realizado todas las actividades propuestas en el presente proyecto con éxito y superando nuestras expectativas ya que al ser un pueblo pequeño todos los integrantes de la comunidad educativa han demostrado mucho interés y predisposición en su desarrollo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 16**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"La Escuela, un camino hacia la convivencia"

**Finalidad:**

La incorporación transversal de las temáticas de resolución pacífica de conflictos y convivencia escolar, en el marco de la Ley de Educación N° 9890, mediante la formulación de proyectos a las propuestas educativas institucionales (PEI) de las unidades educativas y escuela de Educación Primaria.

**Actividades realizadas:**

- Realización de proyectos para afianzar valores: -"Mi amigo el libro" (Nivel Inicial, proyecto y portfolio), -"Proyecto de articulación: Nivel Inicial-Escuela Primaria", -"Hoy puede ser un buen día...para trabajar Educación Sexual Integral" Proyecto Institucional; -"Kiosco Saludable: juego y jugamos mientras pensamos y razonamos" Proyecto Institucional; -Proyecto: Nos escuchamos, hablamos, leemos y escribimos" Escuela Primaria; -"El Ajedrez como herramienta educativa" Proyecto Institucional; -"La lectura nos abre la puerta a la imaginación" Proyecto Institucional.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Cambio de actitud que van desde el respeto unilateral al respeto mutuo en relaciones y reciprocidad. Colaboración y mejora las relaciones interpersonales. Formación integral de la persona, en tanto ayuda a crecer y a desarrollarse afectiva y moralmente.

**ESCUELA N° 110 JORNADA COMPLETA**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Convivir es vivir con..."

**Finalidad:**

Sentimos la necesidad de ocuparnos del fortalecimiento de las relaciones humanas, generando verdaderos canales de comunicación efectiva, vivenciando valores democráticos, restableciendo vínculos que contribuyan a vivir en comunidad.

La incorporación de estas habilidades y actitudes incidirán favorablemente en el funcionamiento de nuestra escuela y se reflejarán en mejores logros en la tarea de enseñar y aprender.

**Actividades realizadas:**

- Realización de talleres semanales de dos horas de duración donde todos los maestros de grado trabajan el fortalecimiento de los buenos modales a través de cuentos, poesías, dilemas morales, juegos cooperativos, análisis de películas, entre otros.
- Compartir bimestralmente una tarde de convivencia, históricamente eran llamadas "Diario Oral". En ese espacio todos los alumnos, docentes, directivos y familiares comparten juegos cooperativos, festejamos cumpleaños, merienda y pasan una tarde de recreación.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Necesidad de aunar criterios y definir un mensaje consensuado, para poder responder a las inquietudes de nuestros alumnos y alumnas.

**ESCUELA PRIMARIA N° 33**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Por una mejor convivencia"

**Finalidad:**

Lograr a través del juego un clima armonioso, cordial, estimulándolos en la práctica de valores para una mejor convivencia; formando así un niño autónomo y creativo que desarrolle competencias para saber hacer, razonar y ser; para que pueda afrontar los cambios de la sociedad y ser protagonistas de los mismos.

**Actividades realizadas:**

-Generar beneficios que faciliten la compra de material lúdico.

- Organizar el reducido espacio físico (patio cubierto) para la distribución de los juegos.
- Establecer normas y cronograma de utilización de estos juegos en los diferentes recreos.
- Utilizar el sonido del timbre como herramienta de finalización para reordenarse y regresar a sus tareas.
- Organizar momentos de actividad en Biblioteca (recreos)

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se realiza fundamentalmente de manera sistemática y procesal observando integralmente actitudes de los alumnos entre sí, con los docentes y otros pares. Al igual que la manera de expresarse verbalmente.

**ESCUELA PRIMARIA N° 113**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Una sola mirada"

**Finalidad:**

Después de trabajar en grupo los conceptos de conflictos para lograr una mejor convivencia educativa creímos conveniente apuntar a revalorizar las aptitudes propias de cada integrante de esta comunidad como una parte integral de un todo apostando a la construcción de una visión común de la Institución.

**Actividades realizadas:**

- Reuniones del equipo directivo con el equipo docente.
- Acuerdos en pautas de trabajo sobre resolución de conflictos
- Estrategias de colaboración (cartelera, actos, anexos, talleres etc).
- Establecimiento de un Código de Convivencia.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Durante la ejecución del proyecto se pudo observar que las actividades desarrolladas permitieron un mayor acercamiento entre los distintos roles que se cumplen dentro de la Institución, pudiendo tratar los conflictos enmarcados en un contexto común: el Código de Convivencia y dinamizando los canales de comunicación.

**ESCUELA PRIMARIA N° 83**

Departamento Uruguay

**Nombre del Proyecto:**

"Más amigables, menos agresivos"

**Finalidad:**

Bajar el nivel de agresividad oral y física entre los miembros de la comunidad educativa.

**Actividades realizadas:**

- Proponer Talleres/Juegos: en un espacio de participación dinámico donde además de encontrarse consigo mismo, se dé el encuentro con el otro, generando autoestima y estima por los demás. Que se permita aceptar que todas las personas son iguales en dignidad y derechos pero a la vez distintas una de otra.
- Juegos teatrales.
- Lectura /dramatización.
- Analizar hechos de violencia en distintos medio de comunicación. Sacar conclusiones.
- Trabajar con diversas actividades de manera transversal los valores: libertad, respeto, responsabilidad, solidaridad, justicia, honestidad, tolerancia, alegría, amistad, amabilidad.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los niños han aprendido a confiar sus problemas de convivencia a los docentes y hacer que éstos sean los mediadores en los conflictos, por lo que se considera válida la propuesta.

La ejecución es una ardua tarea diaria, ya que es una más de las tantas actividades que los docentes realizan en las escuelas.



**ESCUELA PRIMARIA N° 204**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

“Trabajando para convivir en paz”

**Finalidad:**

Lograr acuerdos institucionales periódicos que den respuestas concretas a situaciones de violencia. Promover conductas de respeto por sus propias vidas y la de los demás. Enseñar al niño a valorar su familia, la educación y protección que ella le brinda. Reflexionar situaciones, darle importancia a las actitudes que tienen con sus compañeros. Destacar siempre las buenas acciones, actitudes positivas, cambios de conductas, respuestas favorables, voluntad para mejorar. Inculcar el respeto por las diferencias y cómo esto nos enriquece. Brindar oportunidades de revertir situaciones negativas. Promover acciones que fortalezcan los valores de amistad, solidaridad, trabajos grupales y familiares.

**Actividades realizadas:**

- Descubrir juntos mediante la diaria convivencia, la felicidad que nos da el tener este grupo de amigos: nombrarlos, destacar virtudes, escribir sobre ello, animarse a hablar y a manifestarse el cariño que sienten por sus compañeros.
- Proponer la elección de un grupo de niños que sean “guardianes de la paz” que cumplan ciertas características afines (reconocer sus errores, buenos modales, deseos de beneficiar a todos, etc)
- Observar fotos de cuando eran bebés, adivinar quiénes son, dialogar sobre el cuidado que necesita un bebé, darle importancia a sus vidas y a quienes han cuidado de ellos.
- Redactar cartas donde agradecen a su familia por darles la vida.
- Completar fichas donde escriban sus gustos y preferencias, sus actividades predilectas, su manera de vestirse, sus anécdotas personales.
- Hacer un álbum del grupo con fotos actuales de los alumnos y palabras que lo describan y caractericen.
- Trabajar en el cuaderno de convivencia escribiendo sucesos significativos sobre la tarea compartida, actos solidarios, valores vivenciados.
- Trabajar los valores que nos ayudan a construir la paz: diálogo, perdón, respeto, comprensión, paciencia, tolerancia.
- Reflexionar cuentos que destaquen algún valor.
- Descubrir valores en cuentos tradicionales.
- Analizar historietas sobre convivencia.
- Preparar dramatizaciones con finales de tolerancia o intolerancia, discriminación o no discriminación, comparar resultados.
- Descubrir en los personajes de la TV valores y antivalores.
- Observar un determinado programa o novela: Analizar reacciones, decisiones, según criterios de valores.
- Observar imágenes: analizar qué sentimientos o valores transmiten ( alegría, enojo, ternura, tristeza, etc)
- Escuchar distintas músicas: reconocer aquélla que transmite alegría, euforia o paz.
- Aprender juntos canciones.
- Analizar juegos y la importancia de cumplir bien las reglas establecidas.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Hemos observado un cambio importante en los alumnos. Han aprendido a jugar mejor, entienden que existen otras formas de reaccionar, y si aparecen conflictos no se observa el nivel de violencia de antes.

**ESCUELA PRIMARIA N° 105**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"La Lección de la Mariposa"

**Finalidad:**

Con el presente proyecto nos proponemos que nuestros alumnos de sexto grado durante el ciclo lectivo 2012 convivan desde la experiencia poniendo en juego diversos valores (solidaridad, respeto, trabajo en equipo, compromiso, responsabilidad, alegría) y actitudes (la escucha, el compartir con el otro) la mejor manera de apropiarse de ellos para la vida; enriqueciendo los vínculos en los grupos.

**Actividades realizadas:**

- Presentación del proyecto "Collage emocional", que abordó el reconocimiento de las emociones como un elemento potencialmente efectivo para prevenir conflictos, aportando a los alumnos herramientas de autoconocimiento, para propiciar el desarrollo de la autoestima. Se entregó una carita expresando una emoción y se pidió a los alumnos que escriban una oración en referencia a la misma. Se realizará un collage con las caritas pintadas y será colgado en el aula.
- Realización de la "Campaña de las frazadas": cada grupo tejió en el mes de mayo cuadraditos de 20 x 20 cm que unieron para confeccionar frazadas de una plaza que fueron donadas al Hogar Nuevo Amanecer de la ciudad de Crespo.
- Puesta en escena de la Obra de títeres "El quinto sueño de Anselmo". Se les facilitó el guión de la obra a cada uno de los grupos y en el mes de agosto fue presentada evaluándose con puntaje "mariposa" diferentes aspectos que fueron tenidos en cuenta (organización del grupo, relato, conformación de los títeres, etc.).

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Paulatinamente se ha logrado más compromiso por parte de los grupos de alumnos y desarrollar habilidades sociales como el trabajo en equipo, la cooperación, la solidaridad. Las dificultades que se nos presentaron son propias de llevar adelante un proyecto anual dentro de una institución escolar donde surgen algunos emergentes y esto hace que se deban realizar algunos cambios en relación al tiempo estipulado y al principio la falta de compromiso de algunos alumnos que no colaboraban con su grupo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 181**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"Educar para la paz"

**Finalidad:**

Nuestra escuela se propone, además de la adquisición de los saberes científicos en nuestros alumnos, la formación de personas, incorporando explícitamente los valores éticos que hoy juzgamos básicos y fundamentales. En consecuencia apunta a plantearse la convivencia como un proyecto flexible capaz de retroalimentarse a través del aporte de todos.

**Actividades realizadas:**

- Sugerencias de los padres en un buzón, con sistematización de los aportes
- Gigantografía expuesta de los aspectos fundamentales del Acuerdo Escolar de Convivencia.
- Talleres para padres por años paralelos.

**ESCUELA PRIMARIA N° 16**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"Convivir es vivir"

**Finalidad:**

El proyecto apunta a la formación de niños solidarios, respetuosos, tolerantes, reflexivos, cuya premisa ante el conflicto sea el diálogo y la escucha para encontrar una solución pacífica y acordar a partir de esto. El proyecto además de buscar una adecuada convivencia, promueve el debate y la comunicación.

**Actividades realizadas:**

• Entrega a los alumnos de cuestionarios guías: ¿qué necesitamos para lograr una buena convivencia en la escuela? ¿qué cosas los hacen sentir mal? ¿por qué? ¿les cuesta cumplir normas de convivencia? ¿qué hacen cuando ven a un compañero triste? ¿Cómo les gustaría que fuese la convivencia? Etc.

- Puesta en común y diálogo de lo trabajado.
- Elaboración en afiches de los acuerdos de convivencia que se comprometen a cumplir.
- Lectura de la fábula: "El león y el ratón". Reflexión.
- Hablar y conversar sobre la "empatía".
- Lectura de diversos cuentos al inicio de las jornadas escolares donde se hace referencia a distintos valores humanos.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Ha resultado positivo promover el diálogo, juegos tranquilos, pensar en uno mismo y en el otro, reflexionar sobre la convivencia y cómo les gusta que sea la escuela. A diario se promueven prácticas de ejecución ya que cada día, cada instante en la convivencia implica un considerar al otro, ayudar al otro, estar y ser con el otro.

**ESCUELA PRIMARIA N° 22**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"Educación para la paz"

**Finalidad:**

La propuesta es continuar desarrollando actividades que tiendan a profundizar los valores en la convivencia trabajando a diario sobre los mismos considerando este proyecto como contenido transversal.

**Actividades realizadas:**

- Problematizar con los alumnos distintas situaciones cotidianas para ejercitar el juicio crítico y madurativo.
- Generar momentos de encuentro para la lectura y la participación permitiendo el diálogo la reflexión y el debate.
- Educar en valores desde la curricula escolar, dándole una dimensión transversal.
- Reflexionar sobre el significado de la utilidad de la norma y la necesidad de respetarla por el valor que posee en función de la convivencia.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Ha sido un proyecto facilitador de la tarea.

**ESCUELA PRIMARIA N° 38**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

“Construyamos un diálogo en libertad”

**Finalidad:**

A través del desarrollo de este proyecto, se pretende construir una convivencia sana a partir de la valoración de la persona, el reconocimiento de su dignidad, el trato cuidado, el valor de la resiliencia, el ejercicio de la escucha.

**Actividades realizadas:**

- Permitir a los niños que expresen sus necesidades libremente; utilizando sus habilidades dialógicas para que establezcan un acuerdo.
- Orientar a los niños a que rectifiquen su accionar mediante una actitud reflexiva, invitándolos a asumir un compromiso personal.
- Participar en la elaboración de las normas y su aprendizaje.
- Analizar y detectar el origen del problema (escolar, familiar y/o social).
- Realizar talleres dentro de la Institución y asistir a charlas debates organizadas por distintas entidades.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La implementación de este proyecto es positiva ya que permite resolver las situaciones conflictivas que se presentan a diario. Se hacen reajustes de acuerdo a las sugerencias de profesionales o del mismo personal.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 132**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

“Tejiendo redes para la paz”

**Finalidad:**

Este proyecto surge con la necesidad de provocar un cambio de actitud en nuestra comunidad educativa a través de una convocatoria desde el aula, el trabajo en común y el compromiso social para comenzar a cambiar el entorno de violencia y disfrutar, así, la vida, por medio de una convivencia pacífica.

**Actividades realizadas:**

- Descubrir todos juntos los valores más significativos de cada uno de los integrantes de los distintos grupos a través de lecturas semanales, cuentos fábulas, leyendas, resignificando, en cada una de ellas, el valor de los buenos modales, ser tolerantes, el respeto, la responsabilidad, la amistad, solidaridad, autoestima.
- Aplicación de valores en la escuela
- Confección de afiches, láminas, carteles, banderas.
- Realización de talleres, lecturas reflexivas en la formación y en el aula.
- Libro viajero sobre los valores. Los niños trabajaron con su familia aportando material, haciendo reflexiones, escribiendo mensajes, frases, anécdotas, cuentos e ilustraciones.
- Las alumnas del profesorado de Educación Especial pintaron juegos en los patios para una mejor convivencia durante los recreos.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Una propuesta es implementar estas acciones en forma conjunta por grados paralelos o por ciclos. Invitar a otras instituciones. Destinar un día semanal para trabajar, en ambos turnos, en el proyecto para comprometer a todos los actores involucrados.

**ESCUELA PRIMARIA N° 4**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"Caminando juntos"

**Finalidad:**

Preocupados por las dificultades que presentan algunos alumnos en adaptarse a situaciones concretas de aprendizaje, comportamientos conductuales y/o su relación con docentes y pares, vemos la necesidad de generar un espacio curricular creando situaciones favorables que les permitan comunicarse, expresarse, relacionarse, conocer y conocerse, aprender a hacer y a ser, brindándole la posibilidad de resolver

situaciones conflictivas, mejorando así su calidad de vida.

**Actividades realizadas:**

- Observación y registro de actitudes propias y ajenas.
- Juegos de rol, donde el alumno pueda vivenciar los distintos roles y reflexionar sobre los mismos.
- Lectura, comprensión y dramatización de textos apelativos.
- Juegos reglados.
- Juegos que pongan en práctica actitudes sociales. (Realizados en la plaza cercana a la escuela con profesores de áreas especiales.)

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Observando y registrando periódicamente.

Diálogo e interacción entre alumnos, docentes y padres.

**ESCUELA PRIMARIA N° 158**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"Mi espacio, nuestro espacio. . . un lugar dónde construir jugando".

**Finalidad:**

Se pretende acercar a los alumnos a la vivencia de juegos y construcción de juguetes tradicionales como medio para el desarrollo cognitivo, afectivo y psicomotriz, estableciendo relaciones con las distintas áreas curriculares.

**Actividades realizadas:**

- Realización de un taller, donde a través de actividades manuales los niños se relacionen con el juego y la construcción de juguetes.
- Selección del material, los espacios y el tiempo a utilizar, aspectos importantes a considerar en la construcción de juguetes, permitiendo

descargar energías, expresar deseos y fantasías, interactuar con otros y construir nuevos aprendizajes.

- Se aborda el juego por ser considerado uno de los derechos básicos del cual todo niño debería gozar, contribuyendo al diálogo, estableciendo pautas de trabajo, normas de convivencia escolar, contemplando el cuidado de uno mismo, el cuidado del otro y de lo que nos pertenece a todos.

**ESCUELA PRIMARIA N° 194**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

“Un camino hacia la paz “

**Finalidad:**

Promover el desarrollo de habilidades de comunicación necesarias para una resolución de conflictos no violenta: escucha activa, expresión de sentimientos y asertividad.

Brindar herramientas de observación y análisis de situaciones – problema con el fin de prevenir comportamientos de violencia.

**Actividades realizadas:**

- Análisis y recreación de cuentos, poesías, historietas, canciones.
- Lectura y reflexión de artículos periodísticos actuales.
- Dramatización de conflictos. Análisis. Debates. Búsqueda de soluciones por consenso que satisfagan las partes.
- Realizar juegos grupales cooperativos, de integración, como juegos verbales, juegos de roles, juegos dramáticos.
- Realizar clases semanales con temas de comunicación: saber escuchar, saber defender la posición de cada uno respetando los sentimientos de la otra persona, saber pedir perdón cuando nos equivocamos, actividades afectivas, de tolerancia, cooperación, implementando estrategias de resolución pacífica de conflictos entre pares en el aula y en los recreos.
- Compartir actividades entre grados paralelos, el ciclo y con los del otro ciclo (contar cuentos y dramatizaciones para los más chicos, canciones, juegos, confección de objetos con material reciclable, etc)
- Participación de la familia en distintos eventos: talleres sobre temas de interés general, barrileteadas, películas, venir a contar cuentos o mostrarnos lo que saben hacer, suelta de globos con mensajes que prioricen valores, actuación en los actos escolares, etc.
- Propiciar reuniones periódicas, en caso de conflictos particulares, con directivos, docentes, MOI y familia.
- Intervención de una tercera persona mediadora para aquéllos casos en los que las partes han agotado las posibilidades de resolver por sí mismos, o en los que la situación de violencia o incomunicación impiden hacerlo por sí mismos. (SAIE)

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

- Se observan, registran y analizan los resultados de cada actividad propuesta.
- Estos indicadores son evaluados en forma individual, grupal, por alumnos, docentes, directivos y profesionales que colaboran en la institución.
- Se reportan los resultados a toda la institución (docentes – alumnos)
- Se propician reuniones mensuales para revisar el proyecto, realizando los ajustes necesarios, teniendo en cuenta las respuestas de los participantes en la puesta en común y en las distintas actividades que se realizarán para mejorarlo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 15**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"Proyecto por la Paz"

**Finalidad:**

Nos proponemos llevar a cabo este proyecto buscando formar niños críticos y reflexivos respetando al otro como parte fundamental de nuestra sociedad.

**Actividades realizadas:**

- Escucha y posterior reflexión sobre cuentos, leyendas, anécdotas, películas, vivencias personales, en las cuales se identificarán acciones y valores.
- Debates, Encuestas, Producciones propias.
- Bocetos para la confección de murales.
- Construcción de juegos para el patio.
- Implementación de la incorporación de música en el aula y/o patio.
- Implementación del rincón de lectura en el aula. Confección de afiches.
- Mural de buenas acciones.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Esta se fue dando en días Institucionales, reflexionando y compartiendo experiencias. Estableciendo nuevos acuerdos para la continuidad de la implementación.

---

**ESCUELA NINA N° 88**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"Juntos construyendo una cultura de paz"

**Finalidad:**

Nuestro proyecto tuvo como finalidad generar espacios de construcción colectiva de herramientas que habiliten a mejorar las relaciones, los vínculos, revalorizar los roles de todos los actores, establecer acuerdos, para promover una cultura de paz, respeto y tolerancia en nuestra comunidad educativa.

**Actividades realizadas:**

- Realización de entrevistas, con el objetivo de recabar información sobre los niveles de violencia, autoritarismo e individualismo que se observaban en la comunidad y particularmente en la escuela. De la información obtenida se realizó el proyecto adecuándose las actividades a los intereses del grupo para garantizar de este modo, la obtención de mejores resultados de los objetivos del proyecto.
- Se realizaron Talleres literarios, artísticos y de reflexión donde surgieron producciones escritas y artísticas en las que se expresaban las distintas representaciones que tenían las familias sobre la escuela, la enseñanza y los conflictos que en ella surgen.
- Con los alumnos se realizaron Jornadas de cine debate donde se trabajaron películas que abordaban temas sobre valores.
- Encuentros de integración, recreativos, lúdicos y radio escolar.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se hizo un seguimiento de la ejecución de las actividades, notándose que se están alcanzando los objetivos planteados, observándose un incremento en la participación e integración de las familias a la escuela y una disminución de los conflictos en la comunidad educativa.

**ESCUELA PRIMARIA N° 96**

Departamento Paraná

**Nombre del Proyecto:**

"No hagas a los demás lo que no te gustan que te hagan a vos"

**Finalidad:**

- Desarrollar un proyecto que responda a las demandas de convivencia y mediación para resolver diferentes situaciones que se pueden presentar durante el año escolar en la comunidad educativa. Resaltar en todas las propuestas los valores de compañerismo, solidaridad, respeto, tolerancia, para fomentar la paz.

**Actividades realizadas:**

- Organizar juegos tradicionales, biblioteca móvil, sectores de juegos donde los más grandes cuidan a los más chicos, informar y formar a los padres dando orientaciones para una mejor crianza de sus hijos.
- Realizar talleres: espacio de recreación y convivencia escolar, donde canalizan todas sus expectativas y toman con mayor predisposición lo propuesto institucionalmente, a través del teatro, juegos didácticos, biblioteca, sala de computación, encuentro con profesionales, etc.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se realizaron valoraciones en los encuentros institucionales a través de la observación directa en la conducta de los alumnos y el compromiso de los adultos (docentes y no docentes). Esto permitió mejorar la propuesta.

La ejecución de las actividades propuestas y la amplitud de los espacios y tiempos, acompañaban los logros que un principio parecían lejanos, pero dando muestra de lo contrario era muy satisfactorio y empujaba a seguir con cada vez más entusiasmo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 36**

Departamento Nogoyá

**Nombre del Proyecto:**

"Aprendiendo a convivir para vivir mejor"

**Finalidad:**

El Proyecto diseñado en forma conjunta con las escuelas de la zona tenía la finalidad de realizar talleres y charlas sobre diferentes temáticas referentes a la persona humana, sus intereses, necesidades y derechos. Se trabajó a nivel institucional, acercando la familia y haciéndola partícipe de los conflictos presentados.

**Actividades realizadas:**

- Destacar los valores humanos, las actitudes, los sentimientos que subyacen a ellas, las emociones y reconocimiento de las mismas. La empatía como forma de entender a los demás en las diferentes situaciones. En esas actividades diarias los alumnos también expresan lo que sienten, sus anhelos, sus logros, etc. Utilizar las estrategias básicas de la resolución de conflictos, como la escucha activa y el parafraseo.
- Redactar de pequeñas notas o cartitas donde los chicos reconocen lo bueno de los compañeros obsequiándose las mismas.
- En muchas ocasiones se toman conflictos, ya sea de periódicos o situaciones, que se presentan como dilemas morales a fin de que los alumnos puedan ir adoptando posturas diferentes según el grado de madurez psicológica.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto fue realizado en forma general, participando diversas escuelas, la puesta en práctica dependió del accionar de cada una. La propuesta es muy buena y complementa la teoría de Aprendizaje ya que es el Paradigma Humanista que permite centrar las bases de la Construcción de la persona humana.



**ESCUELAS PRIMARIAS N° 73, 84, 82, 42, 33, 30**

Departamento Nogoyá

**Nombre del Proyecto:**

“Camino hacia la convivencia digna para un mundo mejor”

**Finalidad:**

Efectuar relación de áreas a partir de efemérides rescatando los valores morales aportados por cada fecha conmemorada. El propósito final es lograr una mejor convivencia escolar como así también la relación escuela-familia y reforzar el sentido de identidad a través de realizaciones conjuntas.

El proyecto fue realizado por un agrupamiento de escuelas de una misma zona del departamento Nogoyá donde la mayoría son P.U. (personal único), de escasa matrícula y plurigrado.

**Actividades realizadas:**

- Análisis de situaciones, sucesos, fechas, cuentos, frases y comentarios.
- Trabajo del conflicto como herramienta.
- Refuerzo del vocabulario positivo.
- Dramatizaciones para destacar situaciones de igualdad y discriminación y reflexionar sobre nuestras propias conductas.
- Confeccionar paralelos de valores y antivalores.
- Juego de cambio de roles.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Para evaluar empleamos la puesta en común en debates, múltiple choice, confección de carteles, obras de teatro, canciones, bailes, producciones grupales.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 57**

Departamento Nogoyá

**Nombre del Proyecto:**

“Sembrando valores”

**Finalidad:**

Mejorar las relaciones personales haciendo hincapié en los valores para así lograr una convivencia basada en el diálogo, escucha, respeto, tolerancia, etc.

**Actividades realizadas:**

- Charlas organizadas y ocasionales con padres, alumnos, exalumnos, comunidad en general.
- Compromiso de los padres en tareas extra-áulicas.
- Participación y colaboración de la comunidad en eventos organizados en la escuela: actos escolares, festejos por el día del niño, cumpleaños.

Aclaremos que en esta comunidad educativa los niños tienen una buena contención familiar, esto beneficia al grupo ya que no se presentan problemas de violencia; pero consideramos que esta está vigente en los medios de comunicación y sociedad en general. Creemos válido llevar adelante este proyecto fortaleciendo los valores que día a día van desapareciendo en la sociedad.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto ha dado resultados positivos logrando una buena aceptación por parte de la comunidad educativa en general, mejorando las relaciones sociales.

**ESCUELAS PRIMARIAS N° 11, 68 Y 72**

Departamento Nogoyá

**Nombre del Proyecto:**

Proyecto Educativo Escuelas de PU Agrupadas

**Finalidad:**

Fomentar vínculos entre escuela y familia poniendo en juego los valores que serán la base de las futuras personas de nuestra sociedad.

**Actividades realizadas:**

De los alumnos:

- Proponer el relato de diferentes situaciones vistas en otras personas, o vividas, donde el esfuerzo haya ayudado a resolverlas. Dramatizar en grupo.
- Narrar cuentos y fábulas, destacando la importancia de los valores de convivencias.
- Resolver situaciones problemáticas, a partir de la observación de imágenes.
- Ayudar a los compañeros de grupo, estableciendo un propósito diario.
- Poner en práctica la solidaridad en el trabajo grupal diario.
- Escribir y colocar diariamente en un buzón o caja, los propósitos del día de cada uno, sin nombre. Leerlos al finalizar la semana y proponer unos minutos de reflexión individual, para pensar si los cumplieron o no y que harán la semana próxima.
- Contar las experiencias personales sobre los propósitos que se hicieron.

De los padres: Recibirán la carpeta viajera y serán encargados de completarla con material en donde figuren cuentos, frases, un pensamiento, algún refrán, el relato de alguna experiencia vivida, una imagen o algún artículo periodístico que haga pensar sobre los valores.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La propuesta nos está dando resultado ya que se evidencia un trabajo más cooperativo y solidario, donde prevalece el diálogo, la afectividad y un clima de mayor confianza.

**ESCUELAS PRIMARIAS N° 76, 87, 61, 71, 97**

Departamento Nogoyá

**Nombre del Proyecto:**

Construyendo valores y asumiendo actitudes

**Finalidad:**

Mejorar las relaciones personales buscando una mejor convivencia para lograr construir la paz y vivir en un mundo sin violencia.

**Actividades realizadas:**

- Charlas organizadas y ocasionales con padres y alumnos.
- Visitas domiciliarias.
- Compromiso de los padres en las tareas extra áulicas (participación y colaboración en eventos organizados en la escuela).

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto es amplio, abarcativo, se ha desarrollado con normalidad dentro de lo previsto con buena recepción por parte de los padres.

**ESCUELA PRIMARIA N° 2**

Departamento San Salvador

**Nombre del Proyecto:**

Otros caminos posibles para la convivencia

**Finalidad:**

Crear un ambiente armónico y productivo desarrollando actitudes de interés, respeto, valor al sentimiento, empatía, actitud cooperativa, etc., que permitan aumentar el diálogo y disminuir el conflicto.

**Actividades realizadas:**

Talleres de docentes con equipos SAIE y MOI, taller de cocina, juegos cooperativos, articulación inter-escolar y extra-escolar.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La propuesta y ejecución del proyecto es palpable en tanto y en cuanto se observa que el conflicto es tratado con las herramientas de mediación con una variedad de respuestas que denotan el compromiso institucional y el perfeccionamiento de los docentes.

**ESCUELA PRIMARIA N° 78**

Departamento La Paz

**Nombre del Proyecto:**

Vivir la Paz para enseñar a vivir en Paz

**Finalidad:**

Buscar mejores formas de convivencia entre los distintos actores institucionales, a través del mejoramiento del clima institucional en el marco de una gestión institucional permanente, equilibrando las expectativas individuales con las propuestas educativas existentes. Promover el reconocimiento de las personas, el sentido de pertenencia. Facilitar el restablecimiento de las relaciones de confianza y la disponibilidad de los adultos como necesarios referentes de niños y adolescentes para que puedan apropiarse de un proyecto educativo en el que se sientan incluidos.

**Actividades realizadas:**

- Presentación al conjunto docente, en líneas generales, de la temática abordada en EnRedarse. Socialización del Marco Teórico. Priorización de objetivos. Formulación de acuerdos basados en la evaluación institucional formal.
- Taller docente: Análisis y reflexión de un fragmento de una película. Dramatización.
- Mantener las formas de evaluación formales y no formales ya institucionalizadas como principal fortaleza institucional.
- Trabajar dinámicas grupales con temática general y en trabajo áulico focalizar en conflictos específicos de grupos o situaciones.
- Institucionalizar el abordaje de conflictos emergentes a fin de evitar el rumor.
- Establecer un tiempo diario en el Equipo Directivo para definir acuerdos, delegar tareas, acordar.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto se llevó a cabo sin modificaciones de forma, sí de tiempos visualizándose en las distintas etapas un alto compromiso y pertenencia de los actores involucrados.

**ESCUELA PRIMARIA N° 109**

Departamento La Paz

**Nombre del Proyecto:**

Aprender a vivir juntos

**Finalidad:**

- Capacidad de resolver los conflictos de manera pacífica teniendo en cuenta los valores para la paz.
- Ejercer un papel neutral y ser objetivo frente a los conflictos.
- Aprender a manejar sus propias emociones.

**Actividades realizadas:**

- Talleres, charlas, debates, pintura de juegos en el patio (rayuelas, ta-te-ti y otros)
- Preparación de materiales didácticos para las diferentes áreas.

- Construcción de distintos elementos musicales y actividades con los padres.
- Participación en competencias inter escolares.
- Diversión en matinée organizado por la Soc. Coop.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Mediante la ejecución de este proyecto se logró un mejor clima de convivencia Institucional, ya que los niños a través de la socialización y participación en las diferentes actividades lograron canalizar en gran parte sus situaciones problemáticas. Consideramos reelaborar nuevas propuestas de trabajo en red que fuera muy beneficioso, a fin de desarraigar en totalidad los conflictos escolares.

**ESCUELA PRIMARIA N° 106**

Departamento La Paz

**Nombre del Proyecto:**

Vivir en armonía

**Finalidad:**

Hoy en día observamos en las escuelas que las diferentes situaciones de violencia y conflictos van lesionando la convivencia escolar entonces el ámbito educativo se convierte en la principal protagonista y referente de la sociedad y del estado.

La educación para la paz es un proceso y como tal debe ser continuo y permanente, para enseñar a “aprender a vivir en la no violencia” y que confía en la creación de ámbitos, de justicia, de respeto, de tolerancia y de felicidad.

**Actividades realizadas:**

- Presentación del proyecto en la comunidad educativa.
- Observación de imágenes generadoras de un conflicto para introducir la conversación acerca de la resolución de conflictos.
- Confección de murales referentes a los valores para una buena convivencia.
- Simulación de conflicto y buscar posibles soluciones o acuerdos.
- Talleres para padres, alumnos, personal de la escuela.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El mismo se realizará en relación directa con los objetivos y etapas propuestas en el diseño y planificación del proyecto. De forma individual o grupal se realizará una evaluación del tratamiento del tema escuelas-familias en este espacio institucional. Esto ayudará a conservar lo bueno y mejorar lo menos satisfactorio.

**ESCUELAS PRIMARIAS N° 34, 31, 33, 19, 20 Y 49**

Departamento La Paz

**Nombre del Proyecto:**

Aprendamos a tolerar para vivir en armonía

**Finalidad:**

Mejorar las relaciones humanas, a través del respeto y/o la comprensión de los distintos puntos de vista; acentuando la escucha, la cooperación y la reflexión en las diversas expresiones para fortalecer las vivencias interpersonales.

**Actividades realizadas:**

- Jornadas de puertas abiertas con todos los actores involucrados (mate bingo)
  - Agasajos familiares (Semana de la familia)
- Jornadas de juegos.
  - Proyección de películas (con la aplicación de un trabajo posterior, en grupo); entre otras.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Las propuestas y la ejecución fueron exitosas, las mismas le permitieron experimentar situaciones de convivencias positivas que pudieron reproducir en otros ámbitos de sus vidas.

**ESCUELAS PRIMARIAS N° 63, 67 Y 91**

Departamento La Paz

**Nombre del Proyecto:**

Acompañar es sinónimo de convivencia

**Finalidad:**

El presente proyecto busca realizar encuentros de instituciones para despertar el espíritu solidario de las comunidades educativas, para organizar conjuntamente actividades con el fin de acercar y colaborar contra la discriminación.

**Actividades realizadas:**

- Se realizan encuentros con los alumnos de las escuelas para incluirlos beneficiándolos directamente a través de actividades de recreación tales como: juegos, bailes, comidas.
- Se han programado estos encuentros no solamente para el intercambio de alumnos, sino que también se establecen logros con las instituciones (Directivos, docentes, padres).

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Las propuestas enmarcadas en este proyecto se vieron optimizadas por una mejor convivencia, no solo escolar sino en las comunidades, permitiendo así un mejor desenvolvimiento y desarrollo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 10**

Departamento Islas

**Nombre del Proyecto:**

Construcción de una cultura para la paz

**Finalidad:**

Se plantea el presente proyecto con la finalidad de enriquecer y mejorar la comunicación, los vínculos personales entre pares, y lograr una buena convivencia escolar y el trabajo en un clima de armonía.

**Actividades realizadas:**

- Mesas redondas, debates, juegos.
  - Huerta invernadero escolar, elaboración de recetas de cocina.
  - Actividades plásticas.
- Visitas educativas locales.
  - Confección de acuerdo de convivencia

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Innovador, positivo, viable, facilitador como medio entre la familia y escuela.

**ESCUELA PRIMARIA N° 8**

Departamento Islas

**Nombre del Proyecto:**

No me prives del recreo

**Finalidad:**

Los descansos son necesarios, las capacidades se renuevan y la atención mejora. El patio es pequeño en relación con la cantidad de chicos, donde se mezclan alumnos grandes y pequeños, que corren desafortunadamente, se agreden, se aburren. Se observa la falta de valores como la cooperación, solidaridad, respeto por sus pares y hacia las reglas del juego. Ante esta situación los docentes tomaran un rol de organizador, animador y facilitador de juegos.

**Actividades realizadas:**

- Creación de diferentes espacios de juegos en el patio de la escuela.
- Sector de biblioteca: al contar con una biblioteca móvil los alumnos tendrán acceso a los libros.
- Sector de juegos de mesa: ta-te-ti, ajedrez, damas, cartas, crucigramas, entre otros.
- Sector de arte: podrán pintar dibujos, collage, etc.
- Sector de los juegos tradicionales: rayuela, rondas, saltar la cuerda, juego del elástico.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Permanente, teniendo presente los objetivos propuestos en este proyecto.

**ESCUELA PRIMARIA N° 16**

Departamento Islas

**Nombre del Proyecto:**

Construyendo Nuestra Convivencia

**Finalidad:**

Educación en Valores para una mejor Convivencia en la Escuela.

**Actividades realizadas:**

- Escuchar la fábula: "El Mono bromista".
- Reflexionar y debatir sobre lo escuchado.
- Trabajar en grupo sobre el valor, (respeto), realizándose un collage en cartulina.

- Exponer y Trabajar cada uno de los trabajos.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La implementación del Proyecto ha sido muy beneficiosa, para toda la comunidad educativa.

**ESCUELA PRIMARIA N° 32**

Departamento Islas

**Nombre del Proyecto:**

Creciendo en valores

**Finalidad:**

Fomentar la adquisición de los valores como: respeto, solidaridad y sobre todo tolerancia, donde los niños comprendan la importancia de los mismos y los puedan poner en práctica en su vida diaria.

**Actividades realizadas:**

- Lectura de diferentes textos (cuentos).
- Diferenciación de distintos valores en cada relato.
- Realización de afiches donde plasmen mensajes de solidaridad, tolerancia. Con imágenes y dibujos.
- Lectura de imágenes.

- Dramatización de historias contadas por los alumnos donde se destaquen algunos de los valores trabajados.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Habiendo obtenido resultados favorables, este año se continúa trabajando con la misma temática.

**ESCUELA PRIMARIA N° 12**

Departamento Federal

**Nombre del Proyecto:**

Así convivimos

**Finalidad:**

Buscamos lograr que la convivencia sea cada vez más sencilla, armónica y en paz; para que los valores sociales, culturales, morales que nos guíen sean la base de la educación para la paz.

**Actividades realizadas:**

- Presentar el proyecto a padres, alumnos, cooperadora, cocinera, en la primera reunión institucional.
- Coordinar con la comunidad educativa un segundo encuentro para elaborar propuestas de normas de convivencia.
- Seleccionar dentro de las normas propuestas las que se consideren de mayor relevancia para ser trabajadas por los niños durante el año escolar, poniéndolas en práctica por toda la comunidad educativa.
- Trabajar con los niños las normas, elaborando carteles para dejar en diferentes lugares de la institución, invitando a participar a sus papás.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto se irá evaluando a través de la observación de las aptitudes de los niños, sus capacidades de asimilar y aplicar las normas de convivencia durante el año escolar, pero como es un proyecto que involucra valores, es un continuo aprendizaje mutuo, por lo tanto la evaluación no será acabada, ni final, sino constante.

**ESCUELA PRIMARIA N° 21**

Departamento Federal

**Nombre del Proyecto:**

En busca de una convivencia armónica

**Finalidad:**

El edificio es compartido por la escuela primaria N° 21 "Daniel Elías" y secundaria N° 8 "Retoños de Chañar", cada institución con distinto nivel de enseñanza, consensuamos (directivos y personal docente) para llevar adelante este proyecto que conduzca a la tolerancia y respeto por el otro.

**Actividades realizadas:**

- Los alumnos trabajarán durante todo el año con cuentos relacionados con valores. Presentar los títulos (u otros) sugeridos por el docente y escribir un cuento de manera colectiva.
- Representar el cuento con una obra de teatro, invitar al resto de los chicos de la escuela a presenciarla.
- Leer el poema a modo de cierre. Ponerlo en una cartelera para que puedan leerlo otros estudiantes.
- Realizar una lluvia de ideas a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué son los valores?
- Escribir una lista de los valores que los chicos creen que son importantes y que les ayuda a portarse bien en la escuela y en su casa. Entregar a cada alumno una hoja A 4 con el nombre de un valor. En su casa, junto a su familia, deberá buscar una imagen que represente dicho valor.
- Con los trabajos de todos vamos a formar un álbum de imágenes para incorporar a la biblioteca.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

En forma paulatina se fue dando el cambio de conductas. Los alumnos de secundario comparten actividades del proyecto con primaria.



**ESCUELA PRIMARIA N° 52**

Departamento Federal

**Nombre del Proyecto:**

Por una convivencia en paz y sin violencia

**Finalidad:**

Lograr el aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales que permitan enfrentar en forma constructiva los diferentes abordajes de la prevención de la violencia y la convivencia.

**Actividades realizadas:**

- Propuesta y abordaje de un valor por mes: tolerancia, respeto, igualdad, solidaridad, libertad, verdad, amistad, no discriminación, paz – no violencia.
- Puesta en común de lo trabajado a través de afiches, fotografías, videos, collage, dramatizaciones.
- Elaboración de acuerdos grupales de convivencia, proponiéndose buenas y malas actitudes.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Durante las instancias del mismo o ante el requerimiento de situaciones planteadas, se va evaluando su marcha para redireccionarlo. Creemos que la escuela sigue siendo ese espacio donde es posible educarse, aprender a relacionarse, a pensar, a vivir con otros. Por ello nos proponemos la necesidad de consensuar nuevas formas de convivir, lo que implica renovar permanentemente los espacios de reflexión desde una perspectiva que reconsidere los valores y derechos humanos para la resolución pacífica de conflictos en el marco de una mejor convivencia educativa. Nuestro desafío como escuela sigue siendo: “Construir una convivencia institucional, desde el consenso y la participación de todos.”

**ESCUELA PRIMARIA N° 2**

Departamento Federal

**Nombre del Proyecto:**

Juntos es mejor

**Finalidad:**

Este proyecto surge de la necesidad de mejorar la convivencia Institucional, ante indicadores de violencia verbal y física, discriminación y burlas, entre diferentes alumnos, que afectan el clima institucional y áulico, en perjuicio de los procesos de enseñanza-aprendizaje que son afectados por lo antes mencionado.

**Actividades realizadas:**

- Reuniones, debates y puestas en común con la participación de todos los docentes en días institucionales, en las instancias de febrero/2012.
- Trabajo en las salas y aulas, en las reuniones de padres, con la utilización de afiches, películas y juegos para la elaboración de los acuerdos de convivencia.
- Taller con la participación de padres donde se realizaron debates, listados de normas detalles de buenas y malas acciones, para elaborar posteriormente el acuerdo del aula entre alumnos, padres y docentes.
- Se trabajó en talleres, encuestas y entrevistas.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los logros ya se visualizan en la institución ya que los docentes son constantes y perseverantes en su aplicación y seguimiento. En algunos casos se realizan reuniones con los padres para mejorar conductas impropias de algunos niños que no aceptan o cuesta mucho ponerles límites y son los propios padres quienes solicitan que hagamos algo porque ellos solos no pueden.

**ESCUELA PRIMARIA N° 39**

Departamento Federal

**Nombre del Proyecto:**

Elijamos en paz

**Finalidad:**

Este proyecto tiene como finalidad promover la reflexión crítica y participativa, creando un ámbito emocional favorable para desarrollar las potencialidades que cada uno posee, hacer de la escuela un verdadero espacio para aprender a ser mejores personas.

**Actividades realizadas:**

- Se comenzó trabajando saberes previos de convivencia: normas, pautas, reglamentos, reglas de juego, acuerdos, citando ejemplos de dónde se aplica cada uno de esos puntos y porqué es necesario el respeto de los mismos.
- Reflexionar sobre los deberes y derechos que tienen los distintos actores institucionales de acuerdo a su función y su rol dentro de la escuela.
- Crear un rincón para recordar, pensar, reflexionar y compartir vivencias.
- Leer diferentes tipos de textos que incluyan situaciones para debatir y reflexionar.
- Confeccionar la carpeta viajera y cuadernito en forma conjunta escuela-familia y socializarlos.
- Escuchar cuentos, canciones, poesías, leyendas, cuyas letras refuercen la idea del valor a trabajar.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Está dando muy buenos resultados la implementación de este proyecto, se observan avances en los niños y en la relación escuela-familia

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 1**

Departamento Feliciano

**Nombre del Proyecto:**

Por una convivencia sana y feliz

**Finalidad:**

Desarrollar actitudes y valores relacionados con la Educación para la paz como la solidaridad, la igualdad, el respeto, la tolerancia y la justicia que constituyen la base de la vida en común y contribuyen la construcción de una sociedad equitativa, justa y en paz.

**Actividades realizadas:**

- Realizar lecturas que destacan valores, fabulas, cuentos, artículos, noticias con conductas positivas, etc. A partir de ellas reflexionar de las actitudes personales en la casa, en la escuela, en la calle, para con la familia, los compañeros, el barrio.
- Leer y comentar efemérides. Se deja siempre una sugerencia que destaque un valor- una frase, una poesía, una copla, etc- . También se extiende esta actividad en los distintos pizarrones del patio.
- Trabajar desde las distintas áreas los valores que oportunamente surgen. Ej. Ciencias Naturales: Cuidar el agua para salvar el planeta – partiendo desde una actitud solidaria-
- Participar en jornada departamental donde se socializan trabajos referentes a “ Los derechos del niño”

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto no deja de ser una propuesta valiosa, rica y muy amplia que involucra a todos los actores, a todas las disciplinas, da lugar a un trabajo fuera y dentro del aula, pero requiere de compromiso para su ejecución.

**ESCUELA PRIMARIA N°2**

Departamento Feliciano

**Nombre del Proyecto:**

Yo me propongo

**Finalidad:**

Lograr el compromiso e involucramiento de docentes, padres, alumnos, vecinos, instituciones barriales en lo que refiere a la convivencia ciudadana, familiar y escolar. Poder plantear una revisión de las maneras de convivir en las familias e instituciones, que en muchos casos demuestran violencia en todas sus formas. Plantear actividades viables cuyo eje organizador siempre sea el diálogo y el consenso.

**Actividades realizadas:**

- Elaboración del reglamento de convivencia a través de un mural, que se socializa un día a la semana y se pone en práctica esa acción.
- Participación de una convivencia entre pares, escribiendo y graficando la vivida en la misma.
- Escucha de la cartelera, reflexionando y participando de las mismas.
- Representaciones a través de la dramatización y juegos de roles.
- Publicar en la red social facebook de la escuela las acciones escolares que responden a esta propuesta institucional.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La evaluación se dio a través del análisis y debate de la propuesta desarrollada para la concientización de los logros obtenidos, coincidiendo que se debe continuar permanentemente y como eje transversal en la escuela esta temática, continuar acompañando las familias e insertándolos en las actividades institucionales.

**ESCUELA PRIMARIA N° 5**

Departamento Feliciano

**Nombre del Proyecto:**

Educar sembrando valores

**Finalidad:**

Vincular a la familia con la escuela. Ya que es difícil que todas asistan a reuniones o charlas o participen en ellas, se arma una carpeta con un mensaje inicial, explicando la finalidad de la misma. Ella va diariamente a cada familia con el objeto de que la lean y a su vez, envíen mensajes para compartir con los niños y otras familias.

**Actividades realizadas:**

- Armar una carpeta con presentación y finalidad.
- Enviarla familia por familia para que puedan expresar en forma escrita y/o gráfica, distintos valores.
- Leer y comentar los mensajes con los chicos compartiendo lo recibido.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

- Entusiasmo de los niños al compartir mensajes.
- Participación de familias antes ausentes.
- Cambios positivos de conductas.
- Uso del diálogo para resolver conflictos.
- Existencia de casos para seguir trabajando.

**ESCUELA PRIMARIA N° 27**

Departamento Feliciano

**Nombre del Proyecto:**

Aprender a convivir

**Finalidad:**

Para trabajar el proyecto de convivencia escolar se comenzó al inicio del ciclo lectivo realizando un encuentro donde se abordaron los siguientes temas: los valores (diálogo, respeto, tolerancia, responsabilidades, confianza, justicia y solidaridad). Los siguientes temas se desarrollan a través de diversas estrategias de enseñanza, como cuentos, imágenes.

**Actividades realizadas:**

- Se abordaron preguntas y situaciones de análisis.

- Se entregaron las siguientes consignas a trabajar:

-Padres: ¿Qué opinan de la enseñanza y aprendizaje de sus hijos de años anteriores? ¿Qué propuestas les gustaría que se incluyan en la enseñanza?

-Respuestas: Que se escuchen las ideas de los niños. Que les enseñen cómo estudiar.

-Alumnos: ¿Qué esperan de sus padres?

-R: Que valoren mi esfuerzo, reconozcan mis logros y me acompañan en mis dificultades. Que me ayuden a buscar materiales para realizar las tareas.

-Docentes: ¿Qué esperan de sus docentes?

-R: Que respeten mis tiempos para aprender, me enseñen y corrijan mis trabajos para que yo pueda aprender de mis errores.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

En proceso, durante el año, mediante representaciones de cuentos, ferias y fechas patrias; participación de alumnos, padres y docentes.

**ESCUELA PRIMARIA N° 23**

Departamento Feliciano

**Nombre del Proyecto:**

Mediación y convivencia escolar

**Finalidad:**

Este proyecto surge con el fin de propiciar reflexiones de diálogos y la participación adecuada al ambiente escolar para el abordaje de situaciones problemáticas e integrar al ámbito educativo estrategias y herramientas que posibiliten la prevención de estas situaciones favoreciendo las mejores de las relaciones interpersonales.

**Actividades realizadas:**

Reflexionar sobre valores, trabajando en cuentos, historietas, reuniones con padres, carteles, tarjetas, acuerdos de convivencias, etc. para poder integrar a la institución educativa al grupo familiar y así poder aplicar lo aprendido en la vida diaria.

**ESCUELA PRIMARIA N° 75**

Departamento Gualeguay

**Nombre del Proyecto:**

Conviviendo en una escuela contenedora, con procesos de democratización y participación

**Finalidad:**

Este proyecto surge de la necesidad que tiene nuestra institución de crear un ámbito propicio ante la diversidad de conflictos.

**Actividades realizadas:**

- Encuentros con padres, alumnos, docentes, MOI, bibliotecaria y equipo de conducción, con el fin de acordar pautas para instalar el sistema de convivencia escolar.
- Participación activa y compromiso de todos los involucrados con el fin de lograr un cambio en la forma y modo de resolver los conflictos y armonía en el convivir diario.
- Ante situaciones conflictivas que puedan presentar los alumnos, llevaremos a cabo las siguientes estrategias:
  - Pedir disculpas y reparar el daño ocasionado (si lo hubo)
  - Hacer cumplir la sanción acordada por el docente – alumno
  - Hacer reflexionar al alumno sobre el malestar que ocasionó en el grupo con él mismo.
  - Suscitar la percepción de que los compañeros, al igual que él mismo, necesitan ser queridos, reconocidos y que a ninguno le gusta ser agredido.
  - Brindar al alumno la confianza necesaria para que pueda expresar lo ocurrido.
  - Pautar los límites (en el aula, en los recreos, en los talleres, en las tareas grupales, etc.)
  - De no mejorar la convivencia, se citará a los padres para ponerlo en conocimiento sobre los pasos que se han seguido con el niño para mejorar su desempeño en el establecimiento y acordar las medidas a seguir a partir de ese momento para entre todos, lograr revertir esa situación.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La puesta en marcha del proyecto fue muy positiva. No son muchas las situaciones que hemos tenido que resolver y se lo ha realizado teniendo en cuenta las estrategias que se habían acordado en los diferentes encuentros. Los niños se sienten escuchados, atendidos y con la oportunidad de expresar lo que paso y dar los fundamentos porque reaccionaron de tal o cual manera.

**ESCUELA PRIMARIA N° 33**

Departamento Feliciano

**Nombre del Proyecto:**

Difundiendo Valores

**Finalidad:**

Acceder al conocimiento para el abordaje del conflicto y el logro de una convivencia democrática.

**Actividades realizadas:**

Durante el año 2011 se trabajó con los padres y los alumnos en distintas instancias del proyecto elaborado tratando de poner en práctica las estrategias planteadas, de este modo mejorar la convivencia, no sólo en la escuela sino también en el ámbito social que está inserta la misma.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Continuando de este modo durante el ciclo 2012, tratando de implementar otras actividades siempre relacionadas con los valores.

**ESCUELA PRIMARIA N° 3**

Departamento Gualeguay

**Nombre del Proyecto:**

Educación para la Paz

**Finalidad:**

Disminuir los hechos de violencia. Si bien en nuestra escuela no son tan acentuados, somos conscientes de que la sociedad está viviendo momentos violentos y de discriminación, esto exige distintos recursos y estrategias para responder a esta situación.

**Actividades realizadas:**

Encuestas y juegos; reuniones con padres y/o tutores de los niños; intervención de MOI con equipo de SAIE; seguimiento de alumnos con problemas emocionales; integración de la familia a la Escuela a

través de acercamientos de padres a la institución a realizar diferentes actividades; reuniones de equipo de conducción para ir evaluando su marcha.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Este proyecto ha resultado positivo, si bien en el nuevo año han surgido más casos que se han detectado y están siendo atendidos por profesionales. Al tener el Proyecto en ejecución contamos con herramientas necesarias para enfrentar nuevos casos que surjan en el futuro.

**ESCUELA PRIMARIA N° 12**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Para comunicarnos mejor

**Finalidad:**

Facilitar la comunicación entre las partes involucradas, creando un clima de respeto y confianza, en un ambiente propicio para la resolución de conflictos.

**Actividades realizadas:**

- Realización de un Taller sobre el valor "honestidad" con los alumnos de nivel inicial y primaria.
- Lectura de dos cuentos: "El robo" y "Juan en la frutería", ambos relacionados con este valor. A partir de la lectura se formularon preguntas, torbellino de ideas y se escucharon propuestas de los niños sobre cómo actuarían en esa situación.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se alcanzaron los propósitos planteados al comenzar el proyecto, ya que los alumnos expresaron sus ideas en un clima de tolerancia y respeto.

**ESCUELA PRIMARIA N° 14**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Por un mundo mejor

**Finalidad:**

Reconocer la importancia de los valores fundamentales, respetando la diversidad de valoraciones entre personas y grupos cercanos.

**Actividades realizadas:**

- Lecturas de diferentes géneros literarios, análisis y comentarios de las situaciones presentadas, gráficos y dramatizaciones en torno de temas tales: como la amistad, la solidaridad y la justicia, etc.
- Realización de juegos, en las distintas disciplinas, ya que a través de ellos se produce la comunicación, el aprendizaje y favorece los

vínculos interpersonales y grupales, además del respeto por los demás, a colaborar para alcanzar una meta en común.

- Expresiones artísticas utilizando distintos materiales.
- Diálogo y debate grupal sobre: -normas: ¿para qué sirven las normas?, ¿Qué características tienen las normas?, ¿Todas las normas están escritas?, ¿Por qué?, -resolución pacífica de conflictos.
- Construcción de normas que regularán el quehacer diario de los alumnos en la escuela.
- Lectura de textos y observación directa de la contaminación ambiental, toma de conciencia y hábitos de cuidado.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Es un proyecto muy importante, se lo aplica diariamente, ya que el fin de la educación es la formación integral del niño. Es necesario ir conduciendo las reflexiones de los niños y las niñas desde sus propias experiencias hacia categorizaciones y teorías con mayor nivel de fundamentación racional y de alcance explicativo. Además, es imprescindible que los alumnos desarrollen habilidades de autorregulación y autocontrol.

**ESCUELA PRIMARIA N° 56**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Aprender a con- vivir

**Finalidad:**

Mantener una convivencia armónica entre todos los actores de la institución y poner en juego estrategias, que nos permitan elaborar el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y éticas basadas en la escucha, la aceptación, la negociación y la tolerancia.

**Actividades realizadas:**

- Se realizaron distintas reuniones con los diferentes actores de la comunidad educativa para elaborar los acuerdos de convivencia.
- Elaboración de un panel de buenos modales.
- Relatos de cuentos, donde se reconozcan moralejas.
- Redacción del “Decálogo del buen Compañero”.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Tolerancia y serenidad, cumplimiento de normas dentro del aula, aceptación de otras costumbres, reconocimiento de errores.

**ESCUELAS PRIMARIAS N° 32 Y 27**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Para comunicarnos mejor

**Finalidad:**

Fortalecer la comunicación para la resolución de distintos conflictos. Observamos en esta institución actitudes de competencia que se manifiesta con vínculos de cierto contenido agresivo.

**Actividades realizadas:**

- Reuniones con todas las personas implicadas de la comunidad educativa.
- Escucha de propuestas.
- Parfraseo, preguntas, torbellino de ideas.
- Crear un ambiente propicio para la resolución de conflictos.
- Utilizar estrategias variadas que fomenten la sociabilización.
- Intercambios culturales entre instituciones escolares.
- Excursiones.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Esta experiencia aporta aprendizajes a quienes participan conectándolos con sus propios valores, sus sentimientos; brinda la posibilidad de obtener nuevas herramientas para enfrentar otras situaciones. Es un trabajo diario, continuo, permanente, que se refleja en las tareas.

**ESCUELA PRIMARIA N° 54**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Educación para la Paz

**Finalidad:**

Promover la educación para la paz, desarrollar habilidades como la reflexión crítica, la cooperación, la resolución de conflictos aplicando técnicas y métodos no violentos como la negociación colaborativa.

**Actividades realizadas:**

- Análisis y visualización de los valores en la vida cotidiana.
- Narraciones, secuencias, trabajos individuales y grupales.
- Actividades al aire libre, integrando distintos grados del establecimiento.
- Charla con los alumnos conceptualizando los valores.
- Talleres con ayuda de profesionales para padres y alumnos.
- Confección de afiches, carteleras, gráficos.
- Entrevistas a familiares y vecinos.
- Resolución de acrósticos, crucigramas, sopa de letras; narración y registro de experiencias propias y ajenas, reales e imaginarias.

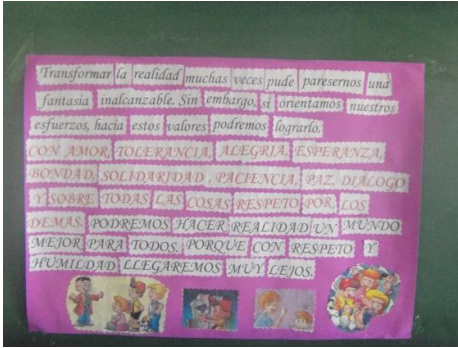
**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se ha logrado una concientización institucional sobre la necesidad de resolver dificultades en la convivencia escolar desde estrategias que busquen desarrollar habilidades sociales para una vida social de respeto mutuo, donde todos los actores puedan desplegar sus talentos sintiéndose reconocidos. Las charlas no dieron resultado pues venían pocos padres a las mismas.



## ESCUELA PRIMARIA N° 24

Departamento Federación



### Nombre del Proyecto:

Para comunicarnos mejor

### Finalidad:

Abordar la convivencia como un intercambio entre los actores escolares, la cual debe construirse en base a: respeto, diálogo y colaboración, favoreciendo el proceso enseñanza– aprendizaje.

### Actividades realizadas:

- Reuniones para elaborar acuerdos de convivencia con los padres
- Confección de afiche para exponerlo, y tenerlo diariamente de manera accesible para todos.
- Proyección de películas con diferentes conductas sociales, luego se debatieron y reflexionaron.
- Intercambios con comunidades educativas cercanas.
- Mediación en momentos conflictivos con preguntas, consejos, parafraseo, reflexiones compartidas, lectura de cuentos y carteleras a tal fin.
- Elaboración de recetas para ser una comunidad feliz.
- En momentos propicios, se cambiaron formas de organización escolar y se llevaron ideas para ser implementadas en el hogar.

### EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

El mismo se está llevando a cabo de manera transversal: la incorporación de valores y habilidades, se van aplicando de manera progresiva, mirando hacia el futuro, viviendo el presente y repensando el pasado para lograr ser mejores personas.

## ESCUELA PRIMARIA N° 16

Departamento Federación

### Nombre del Proyecto:

Por un mundo mejor

### Finalidad:

Enseñar y rescatar valores, que permiten modificar determinadas actitudes para mejorar las relaciones humanas, sin olvidar la efectividad educativa de la familia.

### Actividades realizadas:

- Lectura diaria de carteleras donde cada alumno/a pueda expresar sus saberes previos, incentivando así la comunicación, la formación de opiniones, la escucha, respeto por las ideas de sus pares, el turno para hablar.
- Trabajo con poesías, fábulas, cuentos, donde se rescatan los valores y derechos de todo ser humano.
- Lectura compartida del código de convivencia escolar.
- Trabajos prácticos con exposiciones grupales, abiertas a la comunidad educativa: Muestra educativa, Feria de Ciencias.
- Participación en jornadas de recreación, juegos y otros con diferentes instituciones escolares.
- Armado de un mural con normas de convivencia escritas y dibujadas por alumnos/as.

### EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

Diálogo abierto entre padres, docentes y alumnos para direccionar acciones, revisar actitudes, valorar el crecimiento personal, el rendimiento escolar, aplicando las habilidades sociales.

**ESCUELA PRIMARIA N°11**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Trabajamos en armonía

**Finalidad:**

La finalidad es establecer vínculos entre la familia y la comunidad educativa para evitar cualquier inconveniente.

**Actividades realizadas:**

- Acuerdo de convivencia (padres, alumnos, docentes).
- Deberes y derechos en el aula.
- Trabajos con historietas, cuentos, relatos, etc.
- Diálogo permanente con los alumnos para conocerlos más.
- Llamado de atención ante un problema.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

No se presentan conflictos que alteren el buen desenvolvimiento de las actividades y en caso de generarse, se hablaría con el alumno para llegar a una solución.

**ESCUELA PRIMARIA N° 31**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Juntos podemos

**Finalidad:**

Crear espacios y tiempos pedagógicos que contribuyan a la incorporación y puesta en práctica, paulatina de valores, fomentando la convivencia pacífica.

**Actividades realizadas:**

- Participación en Feria. Realización de un stand entre alumnos, docentes y padres (Aprendizajes + convivencia).
- Desfile organizado como parte de un proyecto para ampliar el

espacio habilitado para juegos. Con el objeto de recaudar fondos y que sea un tiempo compartido en familia, acordamos realizarlo con diferentes cuadros.

- Realización de Muestra Educativa
- Trabajo de docentes y otros adultos en los recreos junto a los alumnos; recomendando, conciliando, observando y actuando in situ.
- Talleres organizados por la MOI conjuntamente con la docente del grado correspondiente, apoyadas por la Vicedirectora y por profesores de áreas Estético Expresivas, como por ejemplo finalizando con un encuentro con otra escuela a fin de evaluar si se lograron los objetivos de confraternidad, tolerancia y solidaridad.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

De este tiempo invertido y espacio utilizado como aula se destaca qué: si ofrecemos alternativas diferentes y atractivas se bajan las tensiones y también es posible el aprendizaje de contenidos curriculares. Lo importante es detectar la forma potenciarlo, de darle marco a todo ello, para no caer en la informalidad.

**ESCUELA PRIMARIA N° 48**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Convivir conviviendo

**Finalidad:**

Lograr una enseñanza en valores, con el fin de que los niños y la comunidad los incorporen para accionar ante cualquier conflicto cotidiano, donde se pueda poner en práctica lo compartido en la institución.

**Actividades realizadas:**

- Taller de integración entre padres, alumnos y docentes, en el cual se trabajó con normas de convivencia. Los padres trabajaron activamente y la asistencia fue positiva. Luego, con los niños, por niveles y ciclos, se trabajó en la confección de láminas, que más tarde fueron expuestas. Durante la realización del taller surgió la propuesta de “un día de campo” para recibir la primavera. Allí pudimos aplicar todo lo relacionado a convivencia, cooperación, compartir, compañerismo, etc.

- Trabajo con valores a través de música y video que después se dramatizó. Se debatió el mensaje que dejó la letra de la canción y el video visto.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

No se puede hacer una evaluación cerrada, es diaria, teniendo en cuenta las distintas situaciones, donde los niños aplican lo aprendido. Se puede decir que los resultados fueron y son positivos.

**ESCUELA PRIMARIA N° 53**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Para comunicarnos mejor

**Finalidad:**

Crear un clima armónico de trabajo y recreación donde se propicie la buena convivencia basada en la comunicación.

**Actividades realizadas:**

- Reunión de padres para establecer acuerdos para todo el año.
- Se trabajan las normas de convivencia con los alumnos.
- Cuando surge un conflicto, se dialoga con las partes involucradas, se recuerda las normas de convivencia, se aconseja.
- Se realizan juegos en el patio compartidos con el docente, donde se establecen reglas.
- Se desarrollan distintas actividades integradoras de alumnos, para afianzar la comunicación.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se realizará mediante la observación directa y participativa, será permanente, teniendo en cuenta los propósitos mencionados en el proyecto.

**ESCUELA PRIMARIA N° 61**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Aprender a Con –Vivir

**Finalidad:**

De manera transversal se involucran las diferentes áreas del Marco Institucional en este proyecto, resituando valores que a menudo son dejados de lado como la tolerancia, sinceridad, confianza, equidad, solidaridad y respeto.

**Actividades realizadas:**

- Reunión con actores de la comunidad educativa para elaborar acuerdo de convivencia, donde cada uno aportó ideas, se las puso a

consideración para luego optar por las más adecuadas y así ponerlas en práctica.

- Con los alumnos se confeccionó afiches y se los dejó expuestos en el aula para visualizarlo a diario.
- Se realizaron intercambios con comunidades educativas cercanas: para festejar el día del niño, compartir excursiones educativas donde se acrecentaron valores sociales y se proyectaron películas donde se podían apreciar diferentes conductas sociales, reflexionando sobre las mismas.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Al ser una comunidad tan pequeña no hubo obstáculos para implementarlo y los actores aceptaron y reconocieron la necesidad de tener un paradigma para mejorar las relaciones tanto familiares como sociales.

Siempre es necesario tener una visión orientadora que conduzca a mejorar las relaciones sociales en forma armónica hacia nuevas generaciones.

**ESCUELA PRIMARIA N° 10**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Aceptando las diferencias

**Finalidad:**

Aprender a convivir de manera abierta y solidaria, resolviendo conflictos y haciendo de la diversidad un valor positivo, para disminuir así los actos de violencia o conflictos de la sociedad que se reflejan en la escuela.

**Actividades realizadas:**

- Trabajar saberes previos y dialogar sobre valores.
- Confeccionar cuaderno viajero.
- Lectura y comprensión de las normas de convivencia.
- Acercar a los padres hacia la escuela a través de talleres y proyectos integradores articulados entre grados y ciclos.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los resultados fueron positivos, nos proponemos continuar trabajando con el mismo, implementando cambios y modificaciones de acuerdo a los avances o necesidades institucionales.

**ESCUELA PRIMARIA N° 7**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Educación en valores

**Finalidad:**

Pretendemos ir presentando diferentes oportunidades de aprendizaje, de reflexión, donde partiendo del juego, cuento, situaciones motivadoras, los alumnos pueden ir distinguiendo e incorporando los valores propuestos, que serán: el amor, libertad, respeto, tolerancia, amistad, solidaridad, justicia, sinceridad, humildad, convivencia.

**Actividades realizadas:**

- Confección e interpretación de nuestro árbol de valores
- Lectura de cartelera todos los días trabajando con un valor.
- Trabajar el objetivo de manera transversal desde las diferentes áreas.
- Reproducción de fábulas o descripciones propias diseñadas con dibujos y mensajes escritos, aplicando el uso correcto de las convenciones ortográficas.
- Utilizar las intervenciones personales en el aula o recreo para trabajar el valor que en ese momento sea requerido.
- Talleres con padres para reflexión, comprensión y solidaridad.
- Construcción de carteles y afiches por parte de los alumnos.
- Dramatización de una fábula en la que se deje como mensaje los valores trabajados.
- Proyección de videos con trabajos realizados durante el desarrollo del proyecto.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

No fue fácil, se debió trabajar mucho en el diálogo con los chicos y talleres con padres, pero al final del año se pudo lograr una mejor convivencia y comprensión en el ámbito educativo como también entre las familias de la comunidad.

**ESCUELA PRIMARIA N° 5**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Valor: "La autoestima"

**Finalidad:**

Lograr que más allá de pertenecer a un grado, el trabajo y las producciones que surjan del taller sean del Ciclo. Trabajar el Valor de "la autoestima" es muy importante ya que nos permitirá, sin duda, al término de la jornada creer y confiar en nosotros mismos.

**Actividades realizadas:**

- Definir entre todos "autoestima".
- Responder en grupo las consignas indicadas en los corazones.
- Hacer una puesta en común.
- Realizar afiches.
- Elaborar frases que estén relacionadas con la autoestima.
- Escuchar y cantar juntos la canción "Puente de luz".

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Excelente en la realización y en los objetivos buscados.

**ESCUELA PRIMARIA N° 13**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Por un mundo mejor

**Finalidad:**

Rescatar los valores que nos llevan a mejorar las relaciones humanas teniendo en cuenta la familia.

**Actividades realizadas:**

- Lectura de carteles con mensajes, donde cada alumno pueda expresar su opinión y también respetar las opiniones de sus pares.
- Trabajo con fábulas: “Asamblea en la carpintería”, “Dice siempre la verdad”, “Puma sorprendido”, donde se rescatan valores y derechos de las personas.
- Confección de un cartel con las normas de convivencia y lectura al comienzo del día para ponerlas en práctica, y darlas a conocer a los padres.
- A través de un trabajo práctico, que consiste en encuestas realizadas por los alumnos sobre la toma de conciencia del cuidado del medio ambiente para luego darle el valor y la importancia necesaria.
- Informe a los padres a través de una muestra sobre el trabajo realizado.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

- Entre pares, los alumnos se corrigen unos a otros con el apoyo del docente.
  - Se autoevalúan observando el cambio de actitud y valorando los suyos.
  - Diálogo con los padres sobre el cambio de sus hijos en el comportamiento y rendimiento escolar.
- 

**ESCUELA PRIMARIA N° 45**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Aprender a Con-vivir

**Finalidad:**

A través de este proyecto se desea resituar los “valores” que están siendo olvidados cada vez más en nuestra sociedad, para ello debemos tener en cuentas valores como la solidaridad, la tolerancia, el respeto, la confianza, la igualdad y la justicia.

**Actividades realizadas:**

- Realización de reuniones para elaborar Acuerdos de Convivencia con los padres. Fue muy fructífero ya que se han expuesto de ambas partes diferentes opiniones que se tuvieron en cuenta. Luego se elaboró otro Acuerdo a nivel áulico con los niños, también resultó bueno ya que los alumnos son más directos al querer plantear sus posturas.
- Confección de afiche para exponer, y tener diariamente de manera accesible para todos.
- Protección de películas con diferentes conductas sociales, luego se debatieron y reflexionaron las mismas.
- Realización de intercambios con comunidades educativas cercanas, para el día del niño y de la tradición.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El mismo se llevó a cabo de manera transversal, con la incorporación de valores y habilidades. Se avanzó de manera progresiva, mirando hacia el futuro, viviendo el presente y repensando el pasado para lograr ser mejores personas.

**ESCUELA PRIMARIA N° 63**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Falta de compromiso de los padres para con sus hijos en la tarea educativa

**Finalidad:**

Integrar y comprometer en el ámbito educativo a todos los integrantes de la comunidad, generando estrategias y herramientas que posibiliten la mejora de la calidad educativa y de las relaciones interpersonales.

**Actividades realizadas:**

- Reuniones informativas acerca de la problemática, con padres y luego padres y alumnos.
- Realización de debate, diferenciando los roles de cada uno (alumnos-padres-institución) en el proceso de enseñar y aprender.
- Inclusión para la participación de manera activa de los padres en la organización de eventos como acto fin de curso, muestra educativa, feria de ciencias, actos escolares, beneficios.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Como logros se rescata una mayor participación en las tareas educativas, un diálogo más fluido entre las partes involucradas, aceptando cada parte el rol que le corresponde.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 33**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Aprender a Con -Vivir

**Finalidad:**

Encontrar las herramientas necesarias para lograr una convivencia armónica, sabiendo que al ponerle palabras a todo conflicto lograremos identificar al mismo para evitar la confrontación o choque de posiciones.

**Actividades realizadas:**

- Reuniones con diferentes actores para elaborar acuerdos de convivencia.
- Confección de afiches con los acuerdos para ponerlos en marcha.
- Proyección de distintos videos como; El rey León y Madagascar donde tratan estos temas sobre los valores.
- Realización de intercambios escolares como por ejemplo el día de la tradición donde se realizaron actividades como presentación de distintas danzas folclóricas, comedias gauchescas, recitado de un pasaje del Martín fierro, juegos tradiciones como carrera de embolsados, gallito ciego, la escondida, búsqueda del tesoro y por último doma (toro mecánico donde cada escuela ganaba un Cd con canciones patrias y folclóricas de nuestro país)

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Este proyecto nos ha ayudado a pensar que si todo lo hacemos partiendo del respeto y la empatía lograremos una mejor convivencia.

**ESCUELA PRIMARIA N° 47**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Por un mundo mejor

**Finalidad:**

Aprender las formas pacíficas de resolver conflictos, encontrar acciones que promuevan hábitos saludables tendientes a valorar el trabajo en equipo.

**Actividades realizadas:**

- Lecturas de fábulas.
- Participar en tareas grupales dentro y fuera del aula.
- Participar en situaciones que supongan comunicaciones con los

demás respetando las normas y reglas del juego.

- Viaje compartido con otra escuela.

**Nombre del Proyecto:**

Buscando las mejores acciones

**Finalidad:**

Encontrar el disparador necesario para dialogar, investigar, reflexionar y trabajar sobre los distintos valores morales que se reflejan en distintas situaciones diarias.

**Actividades realizadas:**

- La creación de obras de títeres transmitiendo la reflexión individual y grupal.
- Dramatización de una fábula.
- Observación de distintos programas de televisión para sacar conclusiones sobre los valores y si se respetan.

**ESCUELA PRIMARIA N° 40**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Falta de compromiso de los padres para con sus hijos en la tarea educativa

**Finalidad:**

Crear canales de comunicación para comprender y respetar al otro. Integrar y comprometer en el ámbito educativo a todos los integrantes de la comunidad, generando estrategias y herramientas que posibiliten la mejora de la calidad educativa y de las relaciones interpersonales.

**Actividades realizadas:**

- Reuniones informativas acerca de la problemática, con padres y luego padres y alumnos.
- Realización de debate entre alumnos, padres e Institución Educativa, diferenciando los roles de cada uno en cuanto a derechos y obligaciones en el proceso de enseñar y aprender.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Como logros se rescata una mayor participación en las tareas educativas, un diálogo más fluido entre las partes involucradas, aceptando cada parte el rol que le corresponde.



**ESCUELA PRIMARIA N° 44**

Departamento Federación

**Nombre del Proyecto:**

Resolución Pacífica de Conflictos

**Finalidad:**

La intencionalidad educativa radica en la formulación de un proyecto de prevención de la violencia que no sólo incluya medidas para prevenirla sino también modos de desarrollar y sostener patrones constructivos de conducta basados en los valores.

**Actividades realizadas:**

- Trabajo con diferentes tipos de textos, imágenes y películas cuyos contenidos transmiten valores, actitudes, conflictos. Se creó en el aula un

espacio abierto donde todos tuvieran la oportunidad de participar, opinar, debatir los temas presentados, con el propósito de ser aplicados a la vida diaria donde sean capaces de negociar ante un conflicto y evitar llegar a la agresión verbal y física.

- Dramatización de situaciones con títeres de personas y animales.
- Confección de reglamentos áulicos.
- Confección de murales sobre los derechos de los niños.
- Análisis de imágenes.
- Encuentros con padres.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se obtuvieron resultados altamente positivos. De lo trabajado con los niños se pudo deducir sus fortalezas y trabajar sobre las debilidades logrando cambios de actitudes, con el firme propósito que estos cambios sean puestos en práctica a sus actitudes futuras y sean capaces de usar la negociación ante cualquier conflicto.

**ESCUELA PRIMARIA N° 55**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Valores para la Convivencia

**Finalidad:**

Favorecer la construcción de una sana convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa, enfocada a través de los valores y modales.

**Actividades realizadas:**

- Reflexión y diálogo acerca de las normas necesarias para una buena convivencia.
- Fomentar el uso del recreo como tiempo de convivencia y disfrute evitando conflictos.

- Prácticas de juegos pautados, no violentos, donde el alumno deba respetar normas con sus pares.
- Organización de acciones para realizar en el aula y los hogares como carteles, lectura de cuentos y textos, proyección de películas y videos.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

El proyecto puesto en práctica ha sido enriquecedor y gratificante. Los alumnos irán incorporando buenos hábitos y valores que trasladarán a otros ámbitos de su vida, ya que son metas a largo plazo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 57**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Educar para la Paz

**Finalidad:**

Los proyectos que hemos llevado adelante en la institución a partir de la capacitación Enredarse tienen que ver con la educación en valores, para lograr construir en la escuela espacios de paz.

**Actividades realizadas:**

- Realización de micros radiales en la FM de la escuela, donde se leen cuentos, fábulas, anécdotas, narración y re narración de cuentos, dramatizaciones de alumnos.
- Propuestas para compartir experiencias áulicas entre alumnos del mismo año y diferentes turnos. Trabajo de Feria de Ciencias que reflejan solidaridad compañerismo, cooperación.
- Distintas lecturas de textos, cuentos relatos, análisis de casos, en donde cada uno debe ponerse en el lugar de diferentes situaciones y proponer soluciones.
- Acciones solidarias, recolectando alimentos que son entregados al hogar de ancianos, ganando en los niños, valores y actitudes positivas ante situaciones de conflicto.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los resultados que se obtienen a lo largo de la puesta en marcha del mismo son pequeños pasos en pos de una convivencia armónica que se evidencia a lo largo del tiempo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 17**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Viene un cuento cargado de valores

**Finalidad:**

El proyecto nace por una necesidad de establecer vínculos de respeto entre los alumnos para lograr una mejor convivencia. Luego con la capacitación del Programa Enredarse se profundizan y aclaran conceptos, por lo tanto se reformula dicho proyecto.

**Actividades realizadas:**

- Elaboración del Acuerdo Escolar de Convivencia.
- Actividades solidarias con la comunidad.
- Trabajos reflexivos sobre el respeto y la resolución del conflicto.
- Talleres y dramatizaciones con la familia donde se trabaja la no violencia y el respeto por la vida.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Continuamos con el Proyecto retomado lo que hicimos el año pasado y tratando de realizar actividades similares, retrabajándolas con el fin de superar las dificultades, pero teniendo en cuenta que los grupos y las necesidades en algunos aspectos son diferentes.

**ESCUELA PRIMARIA N° 14**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Los valores viven en mi escuela

**Finalidad:**

Reforzar los valores adquiridos en la familia y ante las necesidades con que cuenta esta escuela rural, lograr a través del trabajo de todos los integrantes de la comunidad educativa ir revirtiendo los mismos.

**Actividades realizadas:**

- Realización de charlas con los alumnos, reuniones ocasionales o programadas con los padres o miembros de Cooperadora Escolar.

- Observación de las necesidades.
- Sugerencia de actividades para recaudar fondos.
- Solicitud de apoyo a diversas instituciones o personas.
- Puesta en común de ideas o propuestas, etc.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se considera sumamente positiva la evaluación (parcial) de este Proyecto pues si inicialmente se planteó con otra mirada en el transcurso del mismo se fueron adecuando las actividades a las necesidades. Esto nos alienta a seguir afianzando valores y a comprender que estos mejoran nuestra calidad de vida.

**ESCUELA PRIMARIA N° 13**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Aprendamos a convivir juntos

**Finalidad:**

Los proyectos de convivencia generados dentro de la escuela con la participación de todos producen cambios significativos en el clima escolar, enriquecen las relaciones e intentan satisfacer las necesidades de todos los miembros de esa comunidad. Los resultados de este cambio no quedan circunscriptos a la institución, sino que tienen fuerte incidencia en el ámbito familiar y en la comunidad de pertenencia.

**Actividades realizadas:**

- Elaboración áulica de acuerdos de convivencia.
- Narración de cuentos, historietas, fábulas, leyendas relacionadas con los valores.
- Las narraciones fueron abordadas de diferentes maneras por los docentes: mediante lecturas, renarraciones, dramatizaciones, dibujos, collage, escritos, títeres, laberinto de valores, entre otras.
- Proyección de películas.
- Realización de eventos donde participa toda la comunidad educativa.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Este proyecto constituye un importante espacio de aprendizaje de valores como la cooperación, solidaridad, el respeto por el punto de vista del otro y la tolerancia, elementos fundamentales para fortalecer la convivencia institucional y de enseñanza de habilidades y competencias sociales indispensables para poder aprender.

**ESCUELA PRIMARIA N° 56**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Hablando nos entendemos

**Finalidad:**

Crear un clima ameno, cordial, colaborativo entre los distintos actores de la comunidad educativa ya que nuestra función es formadora de ciudadanos comprometidos y responsables en el contexto histórico. Por lo tanto es un proyecto transversal a todos los ámbitos institucionales donde las normas y las medidas escolares son claras y consensuadas que acompañan el crecimiento de los niños promoviendo su desarrollo como sujetos de derechos y responsable de sus actitudes y de las consecuencias para los demás.

Este proyecto abarca el horario escolar y de Anexo Albergue, donde cumplimos en ese tiempo la función formadora, modeladora de la familia que en la mayoría de nuestros alumnos está desdibujada especialmente en lo que respecta a normas de convivencia e higiene.

**Actividades realizadas:**

- Trabajar los valores transversalmente en las distintas áreas y en todos los momentos escolares con todos los actores involucrados.
- Promover el respeto, valoración y aceptación de las diferencias con los alumnos y pares adultos en lo que respecta a su persona y a su trabajo.
- Trabajar la autoestima de cada niño valorando la producción personal acorde a sus posibilidades.
- Garantizar el buen trato entre los actores adultos de la institución para que se refleje en los adultos como modelo.
- Reforzar el diálogo, la reflexión, el consenso sean el paradigma comunicacional entre los actores de la comunidad educativa.
- Analizar y tratar los problemas reflexionando sobre las consecuencias que produce una mala acción.
- Implementar acciones colaborativas y/o solidarias para prevenir un conflicto.
- En casos de problemas de conductas graves con un alumno retirarlo por un momento del aula o grupo donde se encuentre, brindarle una actividad distinta acompañado por un adulto responsable hasta que se disipe la situación.
- Utilizar estímulos incentivadores de buenos hábitos.
- Concurrir a las clases con todos sus útiles en orden para no crear conflictos ni pérdidas de tiempo en la búsqueda de elementos para trabajar, como también cumplir con lo que les solicite la docente por anticipado para realizar las actividades.
- Convocar a los padres ante problemas de conductas de sus hijos como también transmitirles los logros para revalorizar los esfuerzos e incentivar la buena conducta.
- Implementar incentivos para fortalecer los hábitos de responsabilidad y cuidado de útiles, ropas, pertenencias propias, ajenas e infraestructura.
- Establecer límites claros de convivencia interpersonal durante todo el tiempo escolar.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Desde el año 2010 estamos implementando este proyecto el cual continuamente tiene ajustes ya que se van superando muchas acciones e incorporando otras, que destacan la importancia de mantener claras y firmes las normas que demarcan límites para la convivencia.

Es válido destacar los cambios de conductas que se observan en los actores institucionales y especialmente en los niños, lo que permite compartir experiencias con otras instituciones, participar de encuentros de variada índole con gran cantidad de niños de diversas realidades donde ellos se integran sin diferencias ni conflictos. Actualmente se puede percibir en la mayoría de los niños un cambio positivo de conducta, eso nos estimula a continuar y mejorar el proyecto.

**ESCUELA PRIMARIA N° 8**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

En búsqueda de una convivencia armoniosa

**Finalidad:**

Lograr una convivencia más solidaria y humanizada, exaltando la faceta positiva del hombre y jerarquizando los valores, para lograr en nuestra comunidad acuerdos y valores compartidos que rompan con el individualismo y la masificación.

**Actividades realizadas:**

- Construir de espacios de reflexión para compartir las miradas sobre los hechos relevantes de la escuela. Esta línea de trabajo ha resultado fructífera en muchas direcciones. Por un lado nos reunimos semanalmente los docentes, para pensar las normas en varios niveles. También tenemos espacios no tan periódicos de reunión con los chicos para pensar diferentes momentos de la convivencia y frente a situaciones o conflictos que lo ameriten.
- Fomentar el protagonismo de los estudiantes. Se fueron involucrando con otros modos de pensar la disciplina y los modos de ocupar y habitar los espacios.
- Organizar nuevos juegos (pintados en el piso del patio) tras el diagnóstico de los docentes de primaria, que indicaba que los chicos recurrían a juegos bruscos y se golpeaban, por no tener opciones que le permitan compartir otras actividades.
- Posibilitar el clima fluido de diálogo entre todos, que posibilita trabajar y retroalimentarse de experiencias.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

No estamos aún en condiciones de hacer una evaluación total del proyecto, porque lo estamos transitando. Hasta ahora vamos sumando posibilidades y alternativas donde la participación es de todos los niveles.

**ESCUELA PRIMARIA N° 34**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

El baúl de los valores

**Finalidad:**

Surge de la necesidad de trabajar valores que apuntaba a mejorar y sensibilizar los vínculos dentro de la institución y hacia la comunidad.

**Actividades realizadas:**

- Encuentros, trabajos solidarios, talleres, dramatizaciones y juegos que inculcaban la no violencia y destrabe de conflictos, encuentros para compartir.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Positiva, debemos ejercer modificaciones para atraer a la comunidad e integrarla que quizás es lo que resultó menos efectivo.

**ESCUELA PRIMARIA N° 16**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Convivencia en la Escuela

**Finalidad:**

Debido al deterioro de las relaciones interpersonales que se vive en esta época, lo que genera conflictos en todas las áreas sociales y por ende, en las escuelas, es necesario abordar esta situación con técnicas y procedimientos eficaces para resolverlos de un modo pacífico, o mejor aún para prevenirlos.

**Actividades realizadas:**

- Revisión del Acuerdo de Convivencia establecido en la Escuela.
- Llevar a la práctica el Acuerdo de Convivencia no sólo en el ámbito

escolar, sino en la sociedad toda, valorizando la disciplina, el orden y los buenos modales.

- Leer y analizar diferentes textos donde prevalezcan los valores.
- Llevar a cabo charlas con los padres.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

La ejecución y puesta en marcha del proyecto, hasta el momento han resultado positivas, ya que se ha evidenciado un mejor comportamiento en la conducta de los niños y una muy buena participación de los padres y de la familia en general.

**ESCUELA PRIMARIA N°3**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Construyendo la comunicación

**Finalidad:**

Encontrar mecanismos adecuados para el tratamiento del problema, involucrando directamente a docentes, niños/as y padres de familia, con un marco de respeto, solidaridad, cooperativismo, compromiso y colaboración tanto en el cumplimiento de obligaciones como de deberes para con la institución y por ende con sus hijos que serán los directos beneficiados.

**Actividades realizadas:**

- Crear espacios en la institución en los que se puedan fortalecer las relaciones interpersonales positivas de los miembros de la comunidad educativa.
- Estimular la aplicación de estrategias de comunicación eficaz y asertiva, para solucionar los problemas y favorecer la buena convivencia.
- Realizar talleres, entrevistas, juegos cooperativos, roleplay, completamiento de frases, dinámicas de comunicación asertiva, actividades de análisis y reflexión sobre diferentes situaciones comunicativas, autoevaluaciones, etc.
- Efectuar un seguimiento permanente desde su inicio hasta su final, proceso que permitirá ir valorando el desarrollo de la misma, las dificultades y fortalezas que se puedan identificar, para tomar decisiones y dar la solución oportuna pertinente.

**ESCUELA PRIMARIA N° 5**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Los valores no pasan de moda

**Finalidad:**

Propiciar el desarrollo de valores éticos y hábitos de cooperación, autoestima, solidaridad, el cuidado y respeto hacia sí mismo y hacia los otros, estableciendo espacios de diálogo, para la integración social y convivencia grupal.

**Actividades realizadas:**

- Redacción de acuerdo de convivencia.
- Talleres temáticos: Cuidado del medio ambiente, símbolos patrios (pertenecer a la guardia Patricios y Patricios), efemérides históricas, educación vial, educación sexual, sociedades atreves del tiempo, apropiación de la cultura alemana y respeto.

educación vial, educación sexual, sociedades atreves del tiempo, apropiación de la cultura alemana y respeto.

- Confección de pancartas y afiches para distribuir en los comercios de la localidad difundiendo medidas de prevención.
- Visitas guiadas, hábitos de cortesía, comunicación cordial, saludos, agradecimiento.
- Campaña de recolección de tapitas plásticas para ser entregadas en el hospital San Roque.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Se realizó en proceso, estamos permitiéndolo hacer cambios pertinentes y proyectar para el futuro.

**ESCUELA PRIMARIA N° 1**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Punto de encuentro con el niño de hoy...dialogando hacia el futuro

**Finalidad:**

Aprovechar el espacio de la escuela, no sólo para impartir conocimientos socialmente válidos, sino también, para educarse para una buena convivencia social en todos los ámbitos donde se desenvuelvan los niños.

**Actividades realizadas:**

- Lectura de cuentos con valores. Reflexión
- Implementación de: Tren de los valores. Escrituras autónomas
- Análisis de situaciones de conflicto- Práctica de la empatía.

- Acuerdos de convivencia para el aula y los recreos.
- Charlas con los padres.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Institucionalmente debemos fortalecer la comunicación con la familia. Mantener las rutinas diarias de las actividades para una buena apropiación de los valores.

**ESCUELA PRIMARIA N° 7**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Aprendiendo a convivir

**Finalidad:**

Desde nuestro actuar los docentes pretendemos cada día que nuestros alumnos aprendan no sólo conocimientos de las distintas áreas, sino también actitudes: que sean generosos, respetuosos, compañeros y muestren alegría por aprender, los chicos saben lo que es cooperar, entienden que deben respetar, pero podemos asegurar que no siempre actúan en esa forma. Por esta razón es fundamental la acción de la educación en el logro de estas conductas a través de un aprendizaje

efectivo.

**Actividades realizadas:**

- Habilitar la construcción de carteleras.
- Realizar jornadas de lecturas, dramatizaciones, juegos compartidos.
- Fomentar la actitud crítica a partir de una proyección audiovisual.
- Promover el relato de experiencias extra áulicas.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Visualización de las actitudes positivas durante el período escolar en los distintos ámbitos (recreos, trabajos compartidos, momentos áulicos).

**ESCUELAS PRIMARIAS N° 26 Y 47**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Convivencia en el recreo

**Finalidad:**

A partir de esta situación del conflicto, surgió la necesidad de elaborar estrategias para minimizar estas situaciones conflictivas.

**Actividades realizadas:**

- Realización de juegos de intercambio de roles.
- Implementación de juegos didácticos, durante el recreo para evitar situaciones violentas y peligrosas, (choques, raspaduras, quebraduras).
- Lectura de textos con valores (fábulas, cuentos, charlas, etc.).
- Charlas en distintas oportunidades con los padres para lograr la colaboración del hogar y la concientización de parte de los mismos, en cualquier circunstancia de violencia, siendo la principal, la verbal, ya que física no se observan, ni se registran.
- Proyección de videos, relacionados con la problemática a fin de concientizar.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

A nuestro criterio y observación los resultados están siendo positivos, notando cambios en las actitudes de los alumnos, y viendo un compromiso y participación desde el hogar, se perciben a través de los comentarios y actitudes, estos cambios.



**ESCUELA PRIMARIA N° 52**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Aprendamos a convivir con buenos modales

**Finalidad:**

Favorecer la convivencia y la vida democrática, fomentando una cultura de paz, asumirlo con responsabilidad y compromiso, junto a los padres y docentes, ya que esto constituye una necesidad social.

Nuestro objetivo es construir una ética basada en la solidaridad la tolerancia y la comprensión.

**Actividades realizadas:**

- Redactar normas de convivencia en el aula.
- Trabajar en talleres con los padres, fomentando la solidaridad y el respeto por el otro.
- Presentar carteles con diferentes situaciones.
- Realizar dramatizaciones, lectura de cuentos, proyección de videos (relatar acciones que hacen a la buena convivencia).

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

En proceso, durante el desarrollo del proyecto esperando un cambio de actitud, con respecto a la toma de conciencia del buen uso de las normas establecidas en la institución, demostrándolo en el accionar diario. Comparación de los resultados logrados al inicio, y al final del año lectivo, para la ratificación o rectificación de estrategias según los intereses de los alumnos y de la comunidad educativa.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 48**

Departamento Diamante

**Nombre del Proyecto:**

Conflicto....No te temo

**Finalidad:**

Mejorar la calidad de las relaciones o vínculos que se entretienen dentro de la institución, entre los niños y niñas que en ella conviven y hacia los docentes y demás integrantes de la comunidad que puedan llegar a interactuar en este espacio. También tiene un enfoque que tiende a ampliar la importancia de los valores.

**Actividades realizadas:**

- Mediar en conflictos de personalidad, de autoestima, de pertenencia, o conflictos originados entre alumnos o entre padres.
- Utilizar esas instancias para conocernos, aceptarnos, aceptar al otro a través del diálogo, de la escucha y del reconocimiento de una postura equivocada de pensamiento.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Ha sido una herramienta muy importante para ser aplicado en la institución. No sólo el proyecto sino todo lo aprendido en la Capacitación.

**ESCUELA PRIMARIA N° 73**

Departamento Concordia

**Nombre del Proyecto:**

Vivir con valores es aprender a convivir

**Finalidad:**

Dentro del marco del Programa para la Convivencia Educativa, EnREDarse, en este proyecto se puso énfasis en el desarrollo emocional de los niños, promoviendo actitudes de amor, respeto, solidaridad, tolerancia; reflexionando sobre experiencias concretas de resolución pacífica de conflictos y haciendo prevalecer el derecho humano a la Paz. Se trabajó en forma articulada y gradual desde nivel inicial hasta sexto grado con las diferentes actividades propuesta en el proyecto.

**Actividades realizadas:**

- Redacción de las normas de convivencia de cada sala, surgida del diálogo, remarcando lo que sí podemos hacer.
- Trabajo diario en los hábitos de reconocer los errores propios y saber pedir disculpas, aprender a compartir, trabajar en equipo, etc.
- Talleres con cuentos, canciones, poesías, títeres, lecturas, películas y juegos que aborden distintos valores.
- Confección de juegos didácticos para intercambiar entre secciones.
- Dramatización de escenas conflictivas, análisis para la posterior resolución pacífica del conflicto.
- Producción de textos donde se destacan los valores trabajados y su dramatización.
- Planificación y puesta en marcha de campañas solidarias (recolección de tapitas para el hospital; recolección y/o compra de alimento para mascotas, confección de abrigo para la fundación Vamos por más adopciones; visita a las FM de la zona para concientizar sobre cuidado y adopción de animales)

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Los alumnos han ido apropiándose de valores que en su accionar escolar demuestran mayor tolerancia, respeto, responsabilidad, incorporando el diálogo para la resolución de conflictos.

La baja autoestima de los niños, la dificultad en la integración, la falta de actitudes positivas para una convivencia armónica, fueron las dificultades más frecuentes durante la realización de las actividades.

---

**ESCUELA PRIMARIA N° 56**

Departamento Concordia

**Nombre del Proyecto:**

Por una escuela sin violencia

**Finalidad:**

Se espera lograr un cambio en la conducta de los niños y niñas para favorecer la convivencia escolar.

**Actividades realizadas:**

- Realización de talleres de lectura, de cuentos, de teatro con la participación de todo el grupo escolar tratando normas de convivencia, valores hábitos y conducta.

**EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

Realización de asambleas semanales en el aula para contar cómo se resolvieron los conflictos que surgieron durante la semana. Revisar los pasos elaborados para agregar, mantener o quitar alguno.

## Cierre

Las distintas experiencias realizadas por las escuelas primarias de la provincia en convivencia escolar, constituyen un valioso puntapié para iniciar el recorrido hacia una pedagogía de la paz, basada en el consenso y la participación democrática.

Conocer lo que hacen nuestras escuelas para fomentar la sana convivencia, resolver los conflictos a través del diálogo, poner en práctica los valores y afianzar el respeto hacia nosotros mismos y hacia los otros, es un medio para ampliar nuestras herramientas y para “contagiarnos” en este compromiso que asumimos de trabajar por la no-violencia.

**“Cambiar el mundo empieza por ti”...** La implementación de un sistema de convivencia en la escuela, implica un ejercicio compartido en su elaboración y sostenido en su aplicación concreta. Cada miembro de la comunidad educativa es un valioso eslabón en esta construcción, donde sus opiniones, sus pensamientos, sus acciones, son validas. Un pequeño paso, en este gran desafío, es la manera de comenzar a cambiar el mundo.

**“Abriendo caminos”...** Es preciso consolidar el nuevo paradigma de la convivencia escolar desde la enseñanza y el aprendizaje, a partir de la construcción de las normas y medidas educativas, de la promoción e incorporación de valores, de métodos alternativos de resolución de conflictos, de la revisión de la autoridad y rol docente, de los acuerdos entre las familias–escuela. Estas medidas no pueden ser acciones aisladas sin continuidad. Es necesario construir y generar un cambio en el clima institucional de la escuela donde el tratamiento de las problemáticas de acoso escolar sea una propuesta integral, integrada e integradora del proyecto educativo en el año escolar.

**“Para todos brilla un sol”...** Un concreto transitar por el camino del consenso, es el paso de una cultura adversarial a la cultura de pacificación desde el abordaje de la convivencia pensada como expresión del reconocimiento de las diferencias, el diálogo, la aceptación, el respeto por el otro, la autoestima, la participación y solidaridad., basada en una actitud mediadora permanente y generadora de vínculos saludables como tendencia colectiva de los actores institucionales dirigida en un mismo sentido.

**“Reparador de sueños”...** Una escuela que responde a su cometido de ser formadora de ciudadanas y ciudadanos, comprometidos crítica y activamente con su época y sociedad, permite el aprendizaje y la práctica de valores, la responsabilidad individual y colectiva. Por eso, el desafío de toda institución educativa es convertirse en propulsora de procesos de democratización y participación.



Gobierno de **Entre Ríos**

EDITADO 2013 - PUBLICACIÓN 2018

Programa EnREDarse

Córdoba y Laprida 3º piso | Paraná, Entre Ríos CP 3100  
T. 0343 - 4209313 Int. 227 | Mail: [programaenredarse@gmail.com](mailto:programaenredarse@gmail.com)  
[www.entrerios.gov.ar/CGE](http://www.entrerios.gov.ar/CGE)